




|           |                 |              |         |                           |  |
|-----------|-----------------|--------------|---------|---------------------------|--|
| PROFESORA | Rubiela Sánchez | CURSO        | JORNADA | FECHA ENTREGA             |  |
|           |                 | Transición 2 | Tarde   | Semana de 5 de abril 2021 |  |

Padre, madre de familia y/o acompañante, la siguiente guía de trabajo plantea una serie de actividades que permite a los niños y niñas el desarrollo de habilidades y competencias propias del curso al cual pertenece, es importante el acompañamiento por parte de ustedes a este proceso, agradecemos mantener abierto los canales de comunicación para conocer los avances de las actividades y poder hacer las respectivas retroalimentaciones de las mismas.

✓ Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una Familia, cultura y mundo.

|                                    |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESEMPEÑOS QUE VAMOS A DESARROLLAR | Sensibilizar a niños sobre la importancia del cuidado del entorno mediante la práctica de uso adecuado del agua.                                                 |
| NOS VAMOS A MOTIVAR                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MSWs0uL_MH0">https://www.youtube.com/watch?v=MSWs0uL_MH0</a>                                                            |
| MANOS A LA OBRA                    | Dibujar dos formas en que debemos cuidar el agua. Decora la palabra agua dentro de una gota de agua, colocalo en tu baño para recordar que la debemos conservar. |

✓ Los niños y las niñas son Comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESEMPEÑOS QUE VAMOS A DESARROLLAR | -Incentivar la representación y realización de creaciones artísticas reconociendo la técnica y los materiales.<br>-Motivar la Comprensión de textos orales sencillos de diferentes contextos tales como descripciones y narraciones breves.          |
| NOS VAMOS A MOTIVAR                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=imtZ-qxkeK4">https://www.youtube.com/watch?v=imtZ-qxkeK4</a> , después de ver este video, elabora en plastilina las figuras de animales que hacen parte de nuestro entorno que debemos cuidar. Enumerarlos. |
|                                    |                                                                                                                                                                  |
|                                    | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                                                                        |

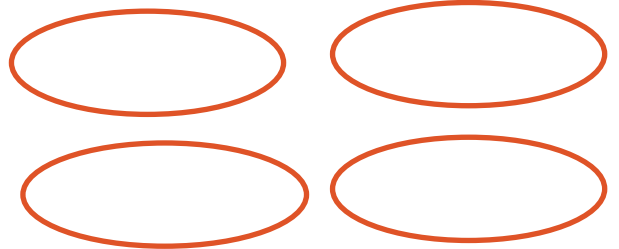


MANOS A LA OBRA

Pegar o realizar estas actividades en el cuaderno ferrocarril.

Crea cuatro palabras con las siguientes sílabas y escríbelos en los óvalos.

ma mo ma  
mi mo me  
mi má



Recorta y pega palabras que comiencen por cada sílaba.

ma

me

mi

mo

mu

✓ Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

DESEMPEÑOS QUE VAMOS A DESARROLLAR

- Desarrollar habilidades en la identificación de los números del 1 al 6 y de la cantidad que representan.

NOS VAMOS A MOTIVAR



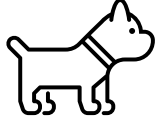
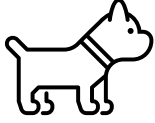
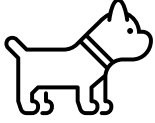
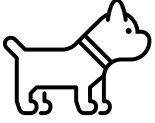
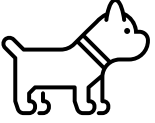
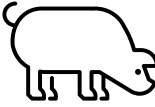
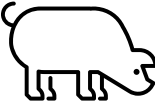
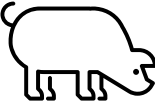
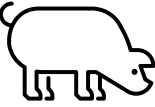
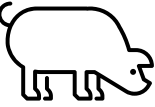
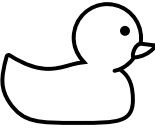
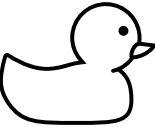
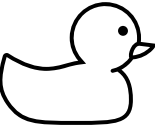
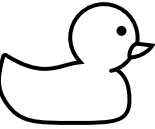
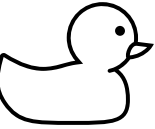





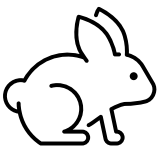

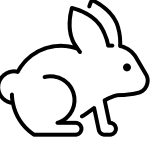
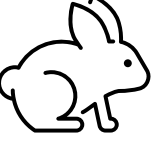
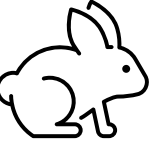
pegando círculos amarillos formar 7 pollitos decorarlos y enumerarlos.



MANOS A LA OBRA

Pegar o realizar estas actividades en el cuaderno cuadrulado

Colorear en cada fila el número de animales que se indican

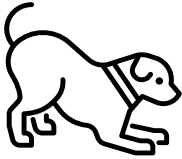
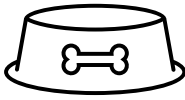
|   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 |    |    |    |    |    |
| 4 |    |    |    |    |    |
| 3 |    |    |    |    |    |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 1 |  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 5 | 7 | 7 | 4 | 7 |
| 4 | 7 | 6 | 2 | 7 | 2 |
| 7 | 6 | 3 | 7 | 5 | 7 |
| 2 | 7 | 7 | 3 | 4 | 7 |
| 7 | 4 | 5 | 7 | 5 | 3 |

Colorear de amarillo las casillas que tienen los números 7



Ayuda al perro a llegar a su plato coloreando en orden. empezando en el número 1 y terminando en el número 7-

|                                                                                   |   |   |   |   |   |                                                                                      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |   | 8 | 8 | 8 | 8 | 8                                                                                    | 8 |
|                                                                                   |   | 1 | 2 | 7 | 7 | 7                                                                                    | 7 |
| 6                                                                                 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6                                                                                    | 6 |
| 0                                                                                 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 |  |   |
| 9                                                                                 | 9 | 9 | 9 | 6 | 7 |                                                                                      |   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ENTREGAMOS NUESTRO TRABAJO</b></p> | <p>Las tareas continúan enviándolas por WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En caso de no poder enviarlo al WhatsApp enviar al correo: <a href="mailto:rubisan2020@gmail.com">rubisan2020@gmail.com</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ME EVALUAN</b></p>                 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Verde:</b> Cuando lo logras con facilidad.<br/><b>Amarillo:</b> Cuando lo logras, pero estas en proceso de aprender.<br/><b>Rojo:</b> Cuando aún no puedes lograr realizar la actividad.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ESTUDIANTE</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>PADRES DE FAMILIA</p>  </div> </div> |