

**PRIMER PERIODO**

SEMANA 1	Del 3 al 7 de Abril	GRADO
MODALIDAD	TALLER SISTEMAS	2. ROTACIÓN
DOCENTE	YENID TORRES URIBE	7
JORNADA TÉCNICA EN LA TARDE	<b>PERIODO II</b>	

Si no

valoras tu tiempo, los demás tampoco lo harán. **Anónimo**

**Nota importante:** Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

**Me cuido:** No hay que apagar la luz del otro para lograr que brille la nuestra. **Mahatma Gandhi**

**1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.**

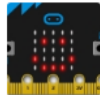
1. Soluciona problemáticas planteadas a partir del diseño de un algoritmo y el desarrollo de un programa computacional.
2. Comprende y desarrolla los conceptos básicos de la programación en contextos determinados.
3. Vivencia los principios Itipistas en el desarrollo de las labores en su entorno, sesiones virtuales y desarrollo de trabajos en el Taller de Sistemas.

**Cuido al otro:** La tierra proporciona lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre, pero no la codicia de cada hombre. **Mahatma Gandhi**

**Cuido mi entorno:** Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras el género humano no la escucha. **Víctor Hugo**

**2. ENCUENTROS VIRTUALES:**

SINCRÓNICO				
FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE
4-05-21	7°	3:00 pm	Microsoft Teams	Ver correo Institucional Office 365- Teams,

				 ROTACIÓN 7º - GRUPO C_20 (EMMFSDE) - JM
--	--	--	--	---

ASINCRÓNICO	
TIPO	LINK O ENLACE
Microsoft Teams	Equipos: Rotacion 7º- GRUPO C_20(EMMFSDE)-JM- TAREAS
Correo Docente	<a href="mailto:vetorresu@educacionbogotra.edu.co">vetorresu@educacionbogotra.edu.co</a>

**Cuido mi ciudad:** El mundo es un lugar peligroso, no a causa de los que hacen el mal sino por aquellos que no hacen nada para evitarlo. *Albert Einstein*

### 3. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	Actividad No.1 .: La información y los computadores		

## ACTIVIDAD No. 1.: Introducción a las plataformas educativas

### MOMENTO 1: Presentación



Lee, analiza, dialoga y responde junto con las personas con quien vives (Responde en tu cuaderno o en un documento de Word y sube tu respuesta dentro de las fotos de las demás actividades):

1. ¿Que plataforma educativa virtual has trabajado?



**SI**

Nombre de la Plataforma Educativa: \_\_\_\_\_

Por qué conoces esta plataforma?: \_\_\_\_\_

**NO** Escribe lo que crees que sea una Plataforma Educativa virtual?

## MOMENTO 2: Comprensión

2. Lee la siguiente información tomada del sitio oficial de Aula 1 en internet



En este artículo vamos a hablar de los diferentes tipos de plataformas educativas que existen a disposición de alumnos y docentes.

### ¿Qué es una plataforma educativa virtual?

Una plataforma educativa virtual es un programa que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines docentes. Su principal función

es facilitar la creación de entornos virtuales para impartir todo tipo de formaciones a través de internet sin necesidad de tener conocimientos de programación.

En realidad son programas que permiten hacer tareas como: organizar contenidos y actividades dentro de un curso online, gestionar las matriculaciones de los estudiantes, tener un seguimiento de trabajo durante el curso, resolver dudas y crear espacios de comunicación interactiva, evaluar los progresos de los alumnos, etc.

Pueden utilizarse para gestionar de manera integral formaciones a distancia o como un complemento de la docencia presencial. Aunque cada vez más también se emplean para crear espacios de discusión y trabajo para grupos de investigación, o para implementar comunidades virtuales y redes de aprendizaje en torno a temas de interés común.

### ¿Qué elementos necesita tener una plataforma educativa para cumplir con su función?

Para poder desempeñar su cometido, una plataforma educativa debe de estar compuesta por diferentes herramientas:

- **LMS (Learning Management System):** Es el lugar en el que se encuentran y contactan todos los usuarios de la plataforma: alumnos, profesores, personal administrativo. Aquí es donde son presentados los cursos a los usuarios y donde se realiza el seguimiento de los progresos del alumno durante el tiempo que dure la formación.
- **LCMS (Learning Content Management System):** Es la herramienta que permite la gestión y publicación de los contenidos utilizados en el curso.

- **Herramientas de comunicación:** Favorecen la participación de los estudiantes creando espacios dedicados al trabajo en común y el intercambio de información. Normalmente se hace a través de chats, foros, correos electrónicos, intercambio de ficheros, etc.).
- **Herramientas de administración:** Permite la gestión de las inscripciones, diferentes permisos de acceso dentro de la plataforma a los distintos usuarios, etc.

### Herramientas de comunicación más utilizadas dentro de las plataformas educativas

Para favorecer el intercambio de información y la participación de los alumnos, es muy importante que este tipo de plataformas incluyan diferentes herramientas comunicativas como pueden ser:

**Sistemas de mensajería instantánea:** permiten contactar con el tutor para resolver dudas.

**Envío de archivos:** Permite enviar archivos al tutor para su corrección.

**Avisos:** Mensajes enviados por el tutor a todos los alumnos a lo largo del curso.

**Foro:** Permiten que se compartan e intercambien ideas.

**Chat:** Permite la comunicación en tiempo real entre alumnos y/o el tutor.

**Tutorías On-line:** El tutor puede convocar tutorías para que los alumnos resuelvan sus dudas.

3. Una vez que hayas leído TODA la información ANTERIOR, **realiza un MAPA MENTAL** que sintetice y haga más fácil entender el tema. **Lo puedes hacer en el cuaderno y luego tomarle una foto. Ten la foto lista para el final del trabajo de hoy.**



### MOMENTO 3 Ejercitación

Llena las siguientes preguntas con base a la lectura de la página anterior, al final le tomas una foto:

Pregunta	SI	NO	Por qué...
¿Una plataforma educativa debe ser segura?			
¿Los padres de familia deben conocerla?			
¿Debería manejar usuarios y contraseñas?			
¿Debe facilitar abrir actividades y subir tareas?			
¿Debe incorporar evaluaciones?			
¿Crees que es más seguro que los profesores creen las cuentas o los mismos estudiantes?			

¿Consideras que es necesario que esas plataformas deben ser gratuitas para las instituciones educativas?			
--	--	--	--

**4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:**

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALÚA
1	<b>ACTIVIDAD No. 1.:</b> Introducción a las plataformas educativas	3 al 7 de Mayo	La actividad se hará en el cuaderno, Subir foto del cuaderno a la plataforma Teams usando la cuenta institucional del estudiante . <b>IMPORTANTE .</b> Si no puede enviar por Teams. Enviar la actividad al correo : <a href="mailto:yetorresu@educacionbogota.edu.co">yetorresu@educacionbogota.edu.co</a>	1. Solucion actividad bien hecha 4.0(Los 3 momentos completos) 2. Presentación de trabajo:0.5 3. Puntualidad : 0.5

A lo que vinimos: Si puedes soñarlo puedes hacerlo, recuerda que todo esto comenzó con un ratón. Walt Disney

**5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:**

La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.