

GUÍA No 4

SEGUNDO PERIODO

SEMANA 1	03 a 07 de mayo	X
MODALIDAD	Electricidad y Electrónica	GRADO
DOCENTE	Fernando Londoño L	Séptimo
JORNADA TÉCNICA EN LA TARDE	PERIODO 2	

La seguridad no es un artificio, es un estado mental.
Eleanor Everet

Nota importante: Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

Me cuido: La preocupación por el hombre y su seguridad siempre debe ser el interés principal de todos los esfuerzos
Albert Einstein

1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.

	<ul style="list-style-type: none"> Identifica conceptos y herramientas básicas relacionadas con electricidad y electrónica. Valora el uso de las herramientas tecnológicas en la resolución de problemas.
--	---

Cuido al otro: Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio
Confucio

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	Observar los videos propuestos y contestar las preguntas en el cuaderno. Tomar fotografías del trabajo realizado y enviar al correo electrónico electronicaitip@gmail.com	5H	Cuaderno de taller. Computador o dispositivo inteligente con acceso a internet.

Cuido mi entorno: Los peligros de la vida son infinitos y entre ellos está la seguridad.
Goethe

3. ENCUENTROS VIRTUALES:

SINCRÓNICO				
FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE

ASINCRÓNICO	
TIPO	LINK O ENLACE
Vídeo	

Cuido mi ciudad: El primer deber del Gobierno y la mayor obligación es la seguridad pública
Arnold Schwarzenegger

4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALUA
1	Fundamentos de electricidad	07 de mayo	Fotografías del taller desarrollado al correo electronicaitip@gmail.com	De acuerdo con rúbrica de evaluación de actividades

A lo que vinimos: La mejor manera de asegurar la felicidad futura es ser tan feliz cada día como sea posible
Charles William Eliot

5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:

La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.

PRINCIPIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

Indaguemos acerca de nuestros conocimientos previos

Antes de iniciar la actividad escribe en tu cuaderno ¿Qué crees que es electricidad? Y ¿Qué crees que es electrónica? Esta primera parte no se medirá en términos de es o no correcto, solo servirá para identificar las ideas previas al concepto que trataremos en la guía.

Actividad

1. Observar el video "Historia de la electricidad mágico viaje de la electricidad" y contestar en tu cuaderno las siguientes preguntas
<https://www.youtube.com/watch?v=t97XK6Ph0Yk>
 - A. ¿Quién hizo el primer descubrimiento relacionado con la electricidad?
 - B. ¿En qué año y quién descubrió que los rayos eran descargas eléctricas?
 - C. ¿Quién fabricó la primera pila eléctrica y en qué año?
 - D. ¿Quién fabricó el primer bombillo?
 - E. ¿Cuánto tiempo funcionó el primer bombillo fabricado?
 - F. ¿Quién trabajó en el desarrollo de los sistemas eléctricos de corriente alterna?
 - G. ¿Qué desarrollo permitió masificar el uso de la electricidad?
2. Observar el video "La electricidad versión completa" y realizar un resumen en el cuaderno destacando los aspectos que consideras más importantes, acompaña el resumen con un dibujo sobre el tema
<https://www.youtube.com/watch?v=h5EQll6Jfg>
3. Con base en la rúbrica de autoevaluación que aparece a continuación, realice la autoevaluación de esta actividad.

Rubrica de autoevaluación

Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere teniendo como referencia los enunciados:

AUTOEVALUACIÓN							
NIVEL DE DESEMPEÑOS		Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota
	1	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía		Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteó la guía		Desarrollé con éxito los objetivos que planteó la guía	
	2	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realice sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
	3	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o sin tener en cuenta las instrucciones		Apliqué orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones		Apliqué organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	

COMENTARIOS

¿Qué dificultad(es) tuve en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuve con esta actividad?

Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía

Por último

Tomar fotografías del trabajo realizado y enviarlo al correo electrónico electronicaitip@gmail.com colocando como mensaje el nombre completo, curso al que pertenece y el número de la guía desarrollada.