

PRIMER PERIODO

SEMANA 1	3 de mayo 15 de mayo	
MODALIDAD		GRADO
DOCENTE	ING EDIL EMILIO DURAN PEREZ	7
JORNADA TÉCNICA EN LA MAÑANA	ROTACIO 2	

La seguridad no es un artilugio, es un estado mental.

Eleanor Everet

Nota importante: Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

Me cuido: La preocupación por el hombre y su seguridad siempre debe ser el interés principal de todos los esfuerzos
Albert Einstein

1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.

- **Identificar las características propias de la madera natural y las maderas o materiales de carácter artificial.**
 - **Identificar algunas de las herramientas propias para el trabajo con la madera.**
- Distinguir diferentes métodos para la unión de piezas de madera y materiales afines.**

Cuido al otro: Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio
Confucio

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	El estudiante verificara el correo institucional donde encontrará en la parte de calendario la invitación para las clases sincrónicas que se llevaran a cabo todos los martes de 8:00 am a 10 am Durante la clase virtual se explicará la guía y los temas a desarrollar	2 horas	Guía impresa, celular, computador e internet para el desarrollo de la guía y trabajos y clase sincrónica.
	El estudiante debe realizar la lectura dada a continuación, para posteriormente poder resolver las actividades encontradas al final		Guía impresa, celular, computador e internet para el desarrollo de la guía.

Cuido mi entorno: Los peligros de la vida son infinitos y entre ellos está la seguridad.
Goethe



3. ENCUENTROS VIRTUALES:

SINCRÓNICO

FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE
TODOS LOS MARTES	7	08:00 AMA 10:00 AM	TEAMS	https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aa8c297af2e644f8987429dbaede5979c%40thread.tacv2/conversations?groupId_a39de15d-ef6e-4763-b4bd-0d76f31b9125&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f13a864a694b15

Cuido mi ciudad: El primer deber del Gobierno y la mayor obligación es la seguridad pública
Arnold Schwarzenegger

4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALUA
1	PARTICIPACION EN CLASE DESARROLLO GUIA	15/ DE MAYO 2021	TAREAS TEAMS	PARA LA ROTACION SE EVALUARÁ. Participación en clase Desarrollo de la guía, lectura que se encuentra a continuación. Asistencia

A lo que vivimos: La mejor manera de asegurar la felicidad futura es ser tan feliz cada día como sea posible
Charles William Eliot

5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:

La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.

Los primeros materiales empleados por el ser humano fueron los elementos que se encontraban en la naturaleza. Las materias primas son aquellos elementos existentes en la naturaleza que no han sido sometidos a procesos de transformación.

Las materias primas pueden ser de origen animal, como la lana y el cuero, y de origen vegetal como la madera y el algodón.

La madera es un recurso natural que ha sido empleado por el hombre desde los primeros tiempos, primero como combustible para producir fuego, y más tarde para la fabricación de utensilios.

Aún en la actualidad, la madera, por sus propiedades y características, es un material empleado con fines muy diversos como la construcción de edificios, fabricación de muebles, objetos artesanos, papel, etc.

La madera es una materia de origen vegetal que se obtiene de los árboles, principalmente de sus troncos.

Si realizásemos un corte transversal al tronco de un árbol distinguiríamos las siguientes partes, desde fuera a dentro:

Corteza. Es la capa más externa, que protege al árbol de los agentes atmosféricos.

Líber. Capa encargada de conducir la savia del árbol, es decir, sus nutrientes.

Cambium. Se trata de una lámina verde de células que al madurar se convertirá en un nuevo anillo.

Albura. Ya podemos hablar de madera, pero todavía muy joven, por lo que es también blanda y poco resistente

Duramen. Es la madera propiamente dicha, la que realmente podremos aprovechar para los distintos usos.

Clasificación de las maderas

Maderas naturales

- Coníferas
- Frondosas
- Nobles

Tableros prefabricados

- Aglomerados
- Contrachapados
- Tableros de fibra
- Laminados

La madera desde que se extrae del árbol hasta que llega a ser empleada para la fabricación de objetos, pasa por el siguiente proceso de transformación:

	<p>Tala Consiste en cortar el tronco del árbol y abatirlo. Previamente deben seleccionarse los árboles más altos y luego repoblar la zona.</p>
	<p>Descortezado y eliminación de ramas Normalmente solo se aprovecha el tronco del árbol, por lo que es necesario quitarle la corteza y las ramas.</p>
	<p>Aserrado Consiste en realizar un despiece del tronco en tablas, de forma que se aproveche al máximo la madera.</p>
	<p>Secado Eliminación de la humedad de la madera</p>

Son derivados de la madera elaborados a partir de láminas o virutas de madera tratadas convenientemente.

Los tipos más comunes son:

	<p>Aglomerado. Están fabricados con madera triturada o virutas de madera unida por medio de un aglomerante sintético. Presentan una superficie bastante lisa, que admite todo tipo de revestimiento (lacados, barnizados, pintado, chapado en madera, plastificado...)</p>
	<p>Contrachapado. Se fabrica mediante la unión encolada y prensada de varias láminas finas de madera, colocándolas con sus fibras perpendiculares entre sí para obtener mayor resistencia en todas las direcciones.</p>
	<p>Tableros de fibra. Se obtienen uniendo partículas o fibras de madera con una resina sintética y luego prensando. Uno de los más empleados es el DM.</p>
	<p>Laminados. Están formados por una base de tablero artificial al que se le ha pegado una lámina muy fina de madera o plástico con un veteado o acabado atractivo.</p>

TECNICAS PARA LA UNION DE PIEZAS DE MADERA:

Existen diferentes técnicas para unir piezas de madera. Estas técnicas son:

Pegado o encolado: Consiste en la unión de piezas de madera mediante la aplicación de productos químicos de gran adherencia (pegamentos).

Clavado: Es la técnica más empleada para la unión de piezas de madera mediante martillo y clavos. Los clavos pueden ser de longitud, grosor y tipos de cabeza diferentes según la aplicación.

Ensamblado: Consiste en dar formas a las piezas de madera antes de unir las, de tal forma que encajen una sobre la otra y de esta manera conferirle a la unión una mayor resistencia.

Atornillado: Consiste en la unión de piezas de madera mediante tornillos. Las uniones atornilladas tienen la ventaja de poder ser desmontadas una vez retirado el tornillo.

HERRAMIENTAS

Las herramientas son utensilios diseñados para realizar más sencilla una determinada labor. En ebanistería encontramos:

Cepillo: Herramienta provista de una cuchilla que sirve para alisar superficies de madera.

Limas: herramientas de metal que permiten desbastar y dar acabado al contorno de piezas de madera.

Tenazas: Utilizadas para la extracción de clavos.

Prensa rápida: Instrumento formado por dos topes: uno fijo y otro deslizante, que se emplea para la sujeción de piezas de madera mientras están siendo adheridas con pegamento.

Lápiz: Útil imprescindible para el trazado sobre la madera.

Serrucho: Herramienta que posee una hoja metálica provista de dientes de corte. Se utiliza para cortar piezas de madera.

Metro: Instrumento utilizado para tomar medidas longitudinales. Los más comunes son enrollables.

Compás: Instrumento utilizado para el trazado de arcos y circunferencias.

De acuerdo con la lectura anterior con sus propias palabras (NO COPIE DE INTERNET)

desarrolle las siguientes preguntas en el cuaderno y escanear o fotografiar y enviar A LA PLATAFORMA TEAMS CALSE

ROTACIÓN 7º - GRUPO E_20 (MFSDEEM) - JT

- 1- ¿Qué es una herramienta?
- 2- Mencione y explique dos técnicas para la unión de piezas de madera.
- 3- ¿Qué son los tableros artificiales?
- 4- Mencione dos tipos de tableros artificiales y explíquelos.
- 5- Mencione como mínimo tres propiedades características de la madera.
- 6- Mencione y explique dos herramientas utilizadas para trazar.
- 7- Dibuje tres objetos de uso cotidiano (diario), elaborados en madera.
- 8- ¿Qué son la corteza y el duramen?
- 9- Investigue brevemente que es la seguridad industrial y la salud ocupacional.
- 10- ¿Para qué sirven la prensa rápida, el serrucho y la lima?



Rubrica de autoevaluación

Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere teniendo como referencia los enunciados:

AUTOEVALUACIÓN							
NIVEL DE DESEMPEÑOS		Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota
	1	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía		Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteó la guía		Desarrollé con éxito los objetivos que planteó la guía	
	2	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realice sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
	3	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o sin tener en cuenta las instrucciones		Aplicé orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones		Aplicé organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	

COMENTARIOS

¿Qué dificultad(es) tuve en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuve con esta actividad?

Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía

LIBERTAD