

PRIMER PERIODO

SEMANA	Semana del 26 al 30 de abril	X
MODALIDAD	FUNDICION	GRADO
DOCENTE	ELSY JANETH PARRA PULIDO	SEXTO
JORNADA TÉCNICA EN LA MAÑANA	PERIODO 1	

La seguridad no es un artilugio, es un estado mental.
 Eleanor Everet

Nota importante: Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

Me cuido: La preocupación por el hombre y su seguridad siempre debe ser el interés principal de todos los esfuerzos
 Albert Einstein

1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.

- Diseña, mide y corta los materiales que necesita para hacer sus propios modelos y/o moldes.
- Asiste, participa en los encuentros sincrónicos y realiza las actividades que se le asignan.

Cuido al otro: Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio
 Confucio

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	Realizar la parte correspondiente a teoría con buena ortografía, presentación y en la fecha estipulada. Mapa conceptual, mapa mental o cuadro sinóptico	2 HORAS	Marco teórico, internet y cuaderno de apuntes
2	Ejercicio práctico de prototipo de una estructura en metal de carácter decorativo y funcional.	5 HORAS	Materiales propuestos o en su defecto los que tenga a su alcance como indica la guía.

Cuido mi entorno: Los peligros de la vida son infinitos y entre ellos está la seguridad.

3. ENCUENTROS VIRTUALES:

SINCRÓNICO				
FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE
12 abril	SEXTO	2:00 pm	Teams	
ASINCRÓNICO				
TIPO			LINK O ENLACE	
Vídeo				

Cuido mi ciudad: El primer deber del Gobierno y la mayor obligación es la seguridad pública
 Arnold Schwarzenegger

4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALUA
1	¿Todos los metales son conductores de electricidad?	22 de abril	Teams en asignación de tareas	Participación en la clase en línea, presentación de las actividades.
2	Jugando a soldar piezas en alambre			

A lo que vivimos: La mejor manera de asegurar la felicidad futura es ser tan feliz cada día como sea posible
 Charles William Eliot

5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:

La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.

El Mundo de los Metales

Marco Teórico

En el ámbito de la química, se conocen como **metales** o metálicos a aquellos elementos de la Tabla Periódica que se caracterizan por ser buenos conductores de la electricidad y del calor, poseer altas densidades y ser generalmente sólidos a temperatura ambiente (excepto el mercurio).

Tomado de: <https://cuadroscomparativos.com/metales-y-no-metales-cuadros-comparativos-y-caracteristicas/>

Diferencias entre metales y no metales

<i>Metales</i>	<i>No metales</i>
Son sólidos a temperatura ambiente menos el mercurio que es líquido.	Algunos son sólidos, otros son gaseosos y el único líquido es el bromo a temperatura ambiente.
La mayor parte son más densos que el agua exceptuando el litio, el sodio y el potasio.	Por lo general son menos densos que el agua.
Presentan brillo y lustre metálico.	No brillan.
Son maleables, es decir, se les puede convertir en láminas.	No son maleables, los que son sólidos se pulverizan al golpearlos.
Son dúctiles, es decir, se puede hacer con ellos hilos y alambres.	No son dúctiles.

Metales. Los metales se caracterizan por ser buenos conductores de la corriente eléctrica y calor, son dúctiles y maleables, presentan un brillo metálico, todos son sólidos, excepto el mercurio; tienen una alta densidad, pero una de sus propiedades más significativas, es que cuando se unen a otros elementos, pierden electrones formando iones positivos.

- **No metales.** Los no metales se caracterizan por ser malos conductores de la corriente eléctrica y el calor, con excepción del carbón grafito; por lo general son opacos y quebradizos, pueden existir en cualquier estado de agregación (**sólidos, líquidos y gaseosos**); una de sus propiedades significativas, es que cuando se unen a otros elementos, ganan electrones formando iones negativos.
- **Metaloides.** Son los que comparten algunas de las características de los metales, pero sin llegar a serlo.

Fuente: <https://www.ejemplode.com/38-quimica/589-clasificacion-de-elementos:metales,no-metales-y-metaloides.html#ixzz6NyHeNcpD>

Actividad

A partir de la anterior información y de la explicación en clase realice:

1. Un mapa mental, conceptual o cuadro sinóptico donde explique las diferencias entre metales, no metales, características principales, propiedades físicas y aplicaciones.
2. Elabora un prototipo o pieza en alambre donde se evidencie además de una expresión artística sea funcional. Ejemplo:



Porta frutas, servilletero y portallaves son algunos ejemplos; los cuales se pueden hacer en alambre Galvanizado calibre diez o con ganchos metálicos donde se cuelga la ropa, la idea es que como no se puede soldar por punto como lo hiciéramos en nuestro taller hay que hacer solo dobleces.

Realizar y enviar las evidencias fotográficas del paso a paso, además mencionar donde iría los puntos de unión. (Esto debe quedar registrado en la plancha formato DIN A 4.)

Rubrica de autoevaluación

Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere teniendo como referencia los enunciados:

AUTOEVALUACIÓN							
NIVEL DE DESEMPEÑOS		Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota
	1	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía		Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteó la guía		Desarrollé con éxito los objetivos que planteó la guía	
	2	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realice sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
	3	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o sin tener en cuenta las instrucciones		Aplicé orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones		Aplicé organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	

COMENTARIOS

¿Qué dificultad(es) tuve en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuve con esta actividad?

Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía

LIBERTAD