

GUÍA No 5

SEGUNDO PERIODO

SEMANA 1	24 a 28 de mayo	X
MODALIDAD	Electricidad y Electrónica	GRADO
DOCENTE	Fernando Londoño L	Noveno
JORNADA TÉCNICA EN LA TARDE	PERIODO 2	

La seguridad no es un artilugio, es un estado mental.
Eleanor Everet

Nota importante: Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

Me cuido: La preocupación por el hombre y su seguridad siempre debe ser el interés principal de todos los esfuerzos
Albert Einstein

1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.

- Realiza la simulación virtual de circuitos resistivos
- Resuelve circuitos mixtos hallando resistencia equivalente y verifica su resultado mediante la simulación en herramienta CAD.

Cuido al otro: Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio
Confucio

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	Solución de circuitos resistivos y simulación mediante herramienta CAD	9H	Computador o dispositivo inteligente con acceso a internet, lápiz, cuaderno

Cuido mi entorno: Los peligros de la vida son infinitos y entre ellos está la seguridad.
Goethe

3. ENCUENTROS VIRTUALES:

FEC HA	HO RA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE
24 de mayo	2:00 pm	Teams	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a8eb765eeec0c49bcb02798d8699a25d0%40thread.tacv2/1621026457287?context=%7b%22id%22%3a%2251c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15%22%2c%22oid%22%3a%2274a8ce9a-b926-4bd2-9f82-a446605d65b1%22%7d

ASINCRÓNICO	
TIPO	LINK O ENLACE
Vídeo	

Cuido mi ciudad: El primer deber del Gobierno y la mayor obligación es la seguridad pública
Arnold Schwarzenegger

4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

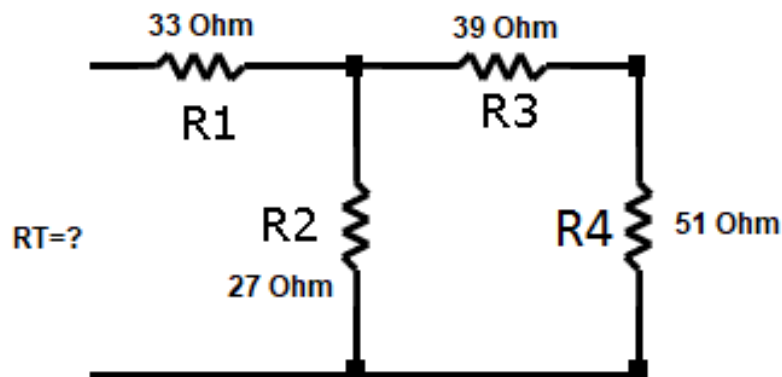
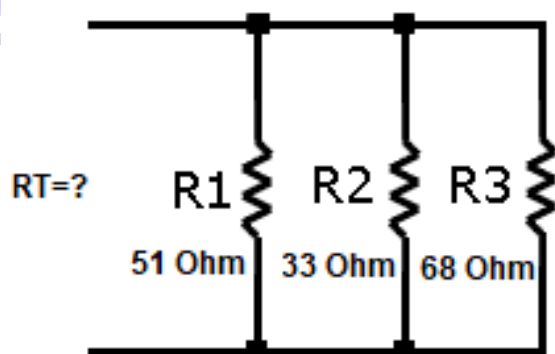
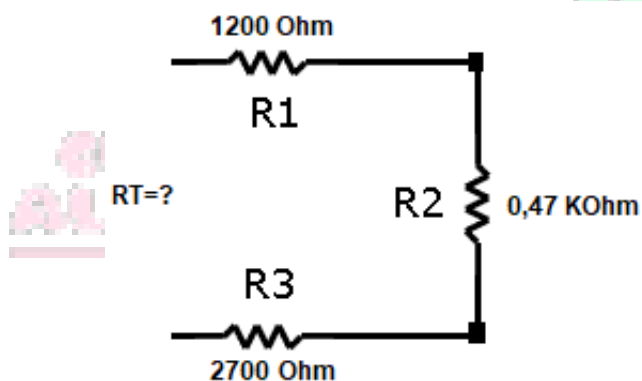
No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALUA
1	Simulación de circuitos resistivos	28 de mayo	Fotografías de los ejercicios desarrollados en el cuaderno y enlaces de las simulaciones al correo electronicaip@gmail.com	De acuerdo con rúbrica de evaluación de actividades

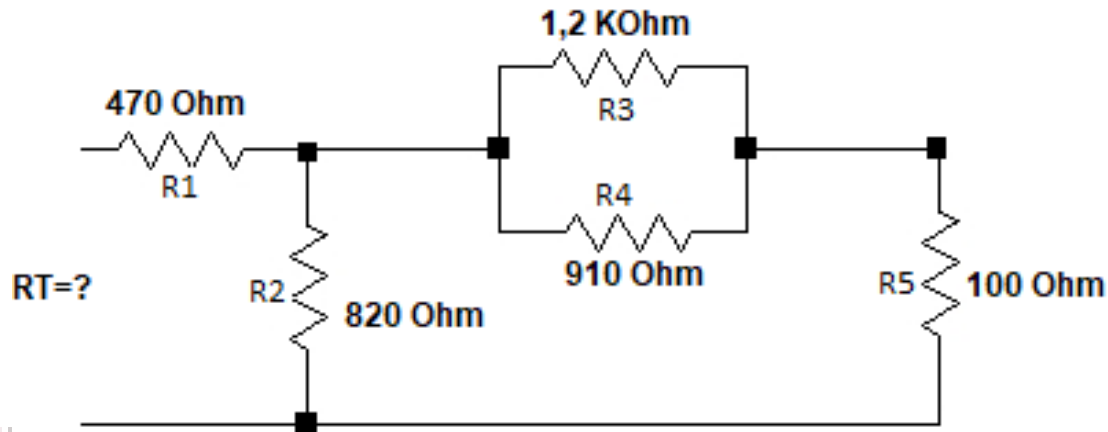
5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:

La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.

ACTIVIDAD

Hallar la resistencia total de los siguientes circuitos de forma teórica y verificar el valor obtenido mediante la simulación en Tinkercad

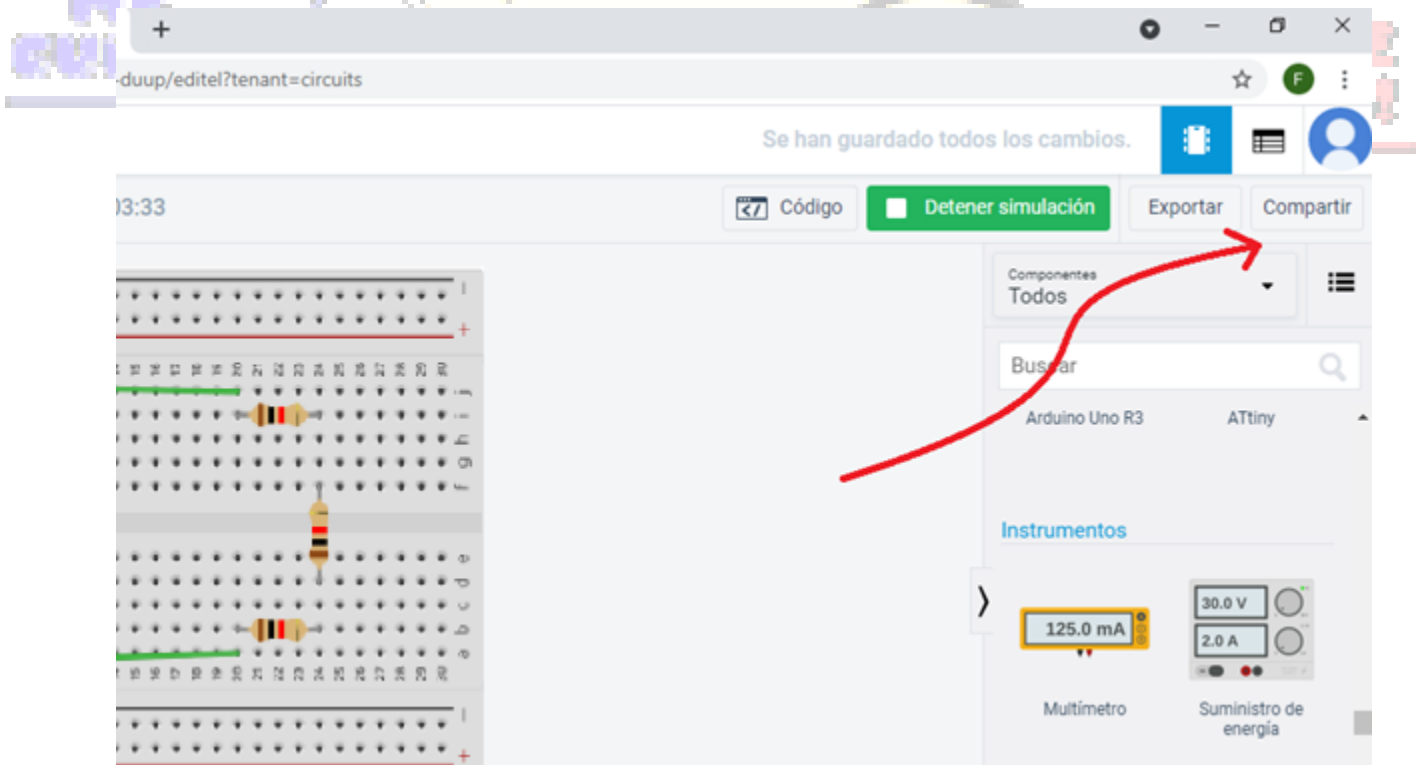




4.

Para el envío de las simulaciones simulación debe compartir el circuito de la siguiente manera:

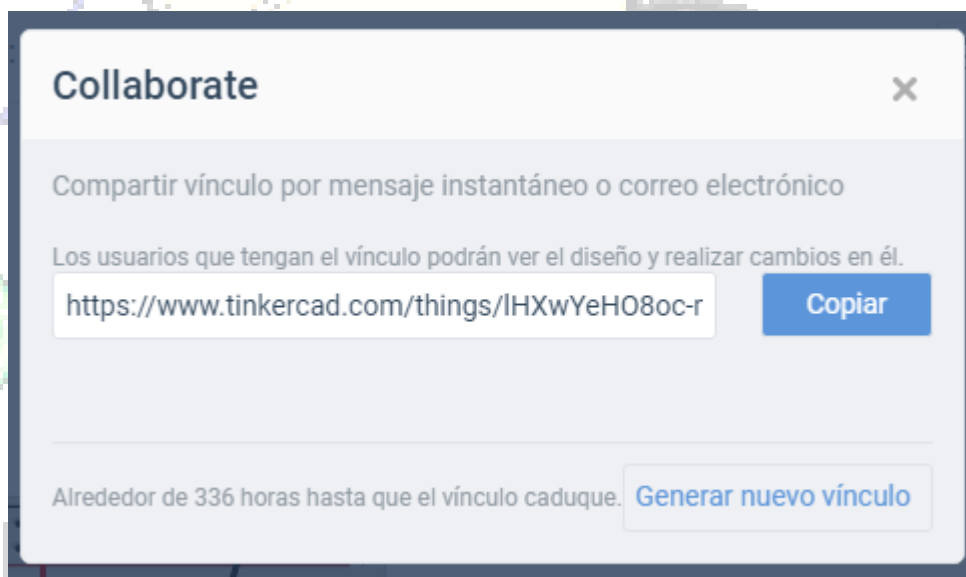
1. En la esquina superior derecha de la pantalla encuentra el botón compartir.



2. Al dar clic en el botón compartir se abre una ventana donde encuentra el botón invitar a personas



3. Una vez da clic en el botón invitar a personas se genera un enlace



4. En el correo de envío de la actividad debe adjuntarme la fotografía del desarrollo de los ejercicios de las resistencias y el enlace que generó la simulación de Tinkercad.
5. Con base en la rúbrica de autoevaluación que aparece a continuación, elabore la autoevaluación de esta actividad.

Rubrica de autoevaluación

Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere teniendo como referencia los enunciados:

AUTOEVALUACIÓN							
NIVEL DE DESEMPEÑOS		Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota
	1	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía		Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteó la guía		Desarrollé con éxito los objetivos que planteó la guía	
	2	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realice sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
	3	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o sin tener en cuenta las instrucciones		Apliqué orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones		Apliqué organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	

COMENTARIOS

¿Qué dificultad(es) tuve en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuve con esta actividad?

Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía

Por último

Tomar fotografías del trabajo realizado en el cuaderno y compartir los enlaces de las simulaciones al correo electrónico electronicaitip@gmail.com colocando como mensaje el nombre completo, curso y jornada a la que pertenece y el número de la guía desarrollada.

LIBERTAD