

 <p><b>BOGOTÁ</b></p>	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL  <b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D.</b>  <b>JORNADA NOCTURNA</b>          “Enfoque en el fortalecimiento de talentos y competencias          para construir proyecto de vida”          Aprobado por Resolución No. 6661 del 2 de junio de 1981</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

## MÓDULO ACADÉMICO No 03 Y 04

**PROYECTO LUNA: “Un escenario para reconocer talentos emprendedores, integrar emociones y vivir la paz”**



ÁREA: **ETICA Y RELIGIÓN**

CICLO: **DOS**

CURSO: **201**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

MAESTRO TITULAR:

YANETH SANCHEZ PABON

**SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO AÑO 2022**

## COMPONENTES DEL MÓDULO



### I. DESCRIPCIÓN DEL CURRÍCULO:

<b>JUSTIFICACIÓN</b>	El siguiente módulo es una apuesta a potencializar las dimensiones del ser humano, desde sus dinámicas axiológicas. Módulo que le permitirá afianzar los conceptos de autoestima, sus valores y su crecimiento personal para poderse desenvolver en su vida diaria y cotidiana.
<b>DESEMPEÑOS O PROPÓSITOS DE FORMACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce en Jesús un modelo de ejemplo a seguir siguiendo la fe.</li> <li>2. Descubre en los valores enseñanzas importantes para su vida.</li> <li>3. Reconoce en los demás la libertad de culto y creencias religiosas.</li> <li>4. Reconocer los principales fundamentos de la responsabilidad frente a cualquier evento en su vida.</li> <li>5. Identifica en su comunidad y entorno familiares valores, creencias y diferencias que apuntan a su proyecto de vida.</li> <li>6. Identifica los principales valores y principios para ser un modelo de vida y ejemplo a seguir.</li> </ol>
<b>ARTICULACIÓN CON PROYECTO LUNA</b>	<p><b>Habilidades socioemocionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollar la capacidad de análisis para saber escuchar, hablar en público, establecer relaciones interpersonales que le permitan desenvolverse en cualquier situación tanto académica como de afectividad para hacer aportes a su proyecto de vida.</li> <li>-Relacionarse con los demás como seres humanos responsables, solidarios y proactivos. En esta fase se pretende despertar el interés, crear expectativas e inquietudes acerca de los temas que se van a ver.</li> </ul> <p>Motivación: En esta fase se pretende despertar el interés, crear expectativas e inquietudes acerca de los temas que se van a ver.</p> <p>Desarrollo del tema: Mediante videos explicativos donde se permita la participación del estudiante, que luego desarrollará las actividades con la explicación del tema. En el módulo.</p>
<b>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS</b>	<p>Motivación: En esta fase se pretende despertar el interés, crear expectativas e inquietudes acerca de los temas que se van a ver.</p> <p>Desarrollo del tema: Mediante videos explicativos donde se permita la participación del estudiante, que luego desarrollará las actividades con la explicación del tema. En el módulo.</p>
<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante desarrollará las actividades de manera organizada para entregarlas en los tiempos establecidos teniendo en cuenta:</li> <li>-Redacción y ortografía.</li> <li>-Ilustraciones de acuerdo con las temáticas.</li> <li>-Letra legible.</li> <li>-Orden y puntualidad.</li> </ul>
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	-Módulo -Cuaderno -Colores
<b>UCLEO TEMÁTICO</b>	<b>TEMAS</b>
MANEJO DE LA FÉ	Jesús modelo y ejemplo a seguir.
ÉTICA Y CONVIVENCIA	Los valores.
MANEJO DE LA FÉ	Libertad de culto y creencias religiosas.
VALORES	La responsabilidad.
	Valores, creencias y diferencias en el entorno familiar y social.
	Valores y principios necesarios en un proyecto de vida.

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<a href="https://www.google.com/search?q=ense%C3%B1anzas+de+jesus&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKEwi8gYq30oX4AhXWwikDHWwtC-EQ2-">https://www.google.com/search?q=ense%C3%B1anzas+de+jesus&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKEwi8gYq30oX4AhXWwikDHWwtC-EQ2-</a> <a href="https://www.google.com/search?q=las+parabolas&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKEwi8gYq30oX4AhXWwikDHWwtC-EQ2-cCeqQIABAA&amp;oq=las+">https://www.google.com/search?q=las+parabolas&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKEwi8gYq30oX4AhXWwikDHWwtC-EQ2-cCeqQIABAA&amp;oq=las+</a> <a href="https://www.google.com/search?q=el+respeto+a+la+diferencia+para+colorear&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKEwiYv">https://www.google.com/search?q=el+respeto+a+la+diferencia+para+colorear&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKEwiYv</a>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. CRITERIOS PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES:



Apreciado estudiante, a continuación encontrará las actividades que debe realizar durante el **SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO** que inicia el 11 de julio y finaliza el 30 de noviembre.

Para que este proceso se desarrolle de manera exitosa es importante que tenga en cuenta los siguientes aspectos:

1. Haga una lectura comprensiva del módulo para que tenga claro el aprendizaje que se pretende alcanzar.
2. Resuelva cada actividad en el tiempo que corresponde. No se reciben trabajos antes ni después de las fechas determinadas.
3. Cumpla con los criterios establecidos por el maestro tanto para la realización y entrega de las actividades como para su evaluación.
4. Desarrolle cada actividad de manera consciente, responsable y honesta, no se permite plagio ni copia.
5. Se exige buena presentación, redacción y ortografía en cada trabajo.
6. Cuando entregue su actividad marquela con su nombre completo, curso, ciclo, asignatura y docente.
7. Después de entregar su actividad debe estar muy atento a la retroalimentación del profesor para hacer las correcciones necesarias y conocer la valoración obtenida.
8. La asistencia a clases es obligatoria para que reciba las orientaciones y acompañamiento pedagógico de los maestros.
9. Aproveche esta oportunidad para que muestre su potencial y explore habilidades que tal vez no sabía que tenía.
10. Al final de cada actividad encuentra la autoevaluación de la misma, es necesario que la desarrolle de manera honesta pensando siempre en mejorar.

### III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los siguientes son los OCHO (8) CRITERIOS que serán evaluados en cada una de las actividades a desarrollar en el presente módulo.



*Criterios de Evaluación Nocturna 2022*

- Asistencia**: Represented by an icon of hands holding a clipboard and a pencil.
- Módulo**: Represented by an icon of a person reading an open book.
- Trabajo Escrito**: Represented by an icon of a hand holding a pencil writing on a sheet of paper.
- Trabajo en grupo**: Represented by an icon of four hands holding together four interlocking puzzle pieces.
- Participación en clase**: Represented by an icon of three hands raised in the air.
- Actitudinal**: Represented by an icon of two hands shaking in a firm grip, with a green speech bubble containing a smiley face above them.
- Evaluaciones**: Represented by an icon of a computer screen displaying 'EXAM' and a pencil.
- Proyecto Luna**: Represented by an icon of a person playing a guitar.

A continuación, encontrarán la **RÚBRICA DE EVALUACIÓN** que muestra el nivel de desempeño para cada uno de los criterios de evaluación establecidos para valorar el aprendizaje de los estudiantes.



CRITERIOS	SUPERIOR 4.6 – 5.0	ALTO 4.0 – 4.5	BASICO 3.0 – 3.9	BAJO 1.0 – 2.9
<b>ASISTENCIA</b>	Asiste a todas las clases de manera puntual.	Asiste a todas las clases.	Cuando falta a clases presenta las respectivas justificaciones.	La asistencia es deficiente y no la justifica.
<b>MÓDULO</b>	Presenta de manera puntual, completa y correcta el módulo.	Presenta de manera puntual y completa el módulo.	Presenta el módulo de acuerdo con las fechas establecidas.	Falta compromiso en la entrega del módulo.
<b>TRABAJO ESCRITO</b>	Presenta una adecuada síntesis y organización del tema apropiándose de las ideas del trabajo. El texto mantiene una excelente coherencia y cohesión y no tiene faltas de ortografía.	Aplica los conocimientos adquiridos para la elaboración de la actividad con responsabilidad. El texto mantiene una coherencia y cohesión suficientes	Presenta poca contextualización en cada una de las partes del trabajo propuesto. La entrega se realizó fuera del tiempo acordado y presenta deficiencia en la presentación del trabajo.	No hay contextualización del tema de estudio con las partes esenciales del trabajo propuesto.  No aprovechó los tiempos asignados para la entrega de los trabajos.
<b>TRABAJO EN GRUPO</b>	Respeta los acuerdos de grupo y aporta significativamente en este.	Respeta los acuerdos de grupo y aporta al trabajo realizado.	Participa en algunas ocasiones del trabajo de grupo.	No respeta el trabajo de grupo.
<b>PARTICIPACIÓN EN CLASE</b>	Participa activamente con ideas valiosas en todas las clases.	Participa activamente en todas las clases.	Participa eventualmente en clase.	Le cuesta trabajo participar en clase.
<b>EVALUACIÓN ORAL / ESCRITA</b>	Demuestra conocimientos, habilidades y destrezas que dan cuenta de la apropiación del tema propuesto.	Evidencia conocimientos, habilidades y destrezas que dan cuenta de la sustentación del tema propuesto por medio de su habilidad oral y/o escrita.	Argumenta los conocimientos referentes al tema de estudio, pero falta sustento teórico.	No presenta claridad ni se apropia de las ideas del tema propuesto.  No realizó la sustentación en los tiempos asignados.
<b>ACTITUDINAL</b> Responsabilidad Compromiso Respeto	Cumple con sus compromisos académicos. En su comportamiento y relación con las demás personas, manifiesta su sentido de pertenencia, promoviendo los valores como estudiante ITIPISTA.	Su comportamiento favorece la dinámica de grupo. Aporta ideas que aclaran las posibles dudas que surjan durante el proceso. Demuestra sentido de pertenencia con el colegio.	Demuestra un comportamiento académico y formativo inconstante. Desarrolla el mínimo requerido de actividades académicas.	Le falta responsabilidad, interés y compromiso con las actividades académicas. Los trabajos son producto de copia o elaborados por otros. Manifiesta actitudes irrespeto con docentes y compañeros de clase.
<b>PROYECTO LUNA</b>	Participa permanentemente en un centro de interés y/o entrega con calidad las actividades planteadas para Proyecto Luna.	Participa en un centro de interés y/o entrega las actividades planteadas para Proyecto Luna.	Participa en algunas ocasiones de las actividades planteadas desde el Proyecto Luna.	No participa ni entrega las actividades planteadas desde el Proyecto Luna.

## IV. DESEMPEÑOS O PROPÓSITOS DE FORMACIÓN:

### DESEMPEÑO No 1:

1. Reconoce en Jesús un modelo de ejemplo a seguir siguiendo la fe.



**MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 1:**  
Leer comprensivamente y desarrollar cada una de las actividades propuestas.

## JESÚS COMO MODELO DE VIDA A SEGUIR



Jesús vino al mundo para enseñarnos con su ejemplo de vida, dejó en la humanidad muchos testimonios de fe, esperanza, amor al otro, etc.

**ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 1:**  
Resolver y entregar en los tiempos establecidos por el docente.

1. Observa la imagen de la parábola de los talentos y luego completa.

### Parábola de los talentos

Mateo 25, 14-29

Sucede en el Reino de los Cielos lo mismo que pasó con un hombre que al partir a tierras lejanas reunió a sus servidores y les encargó sus pertenencias y se marchó



Al primero le dio <b>5 TALENTOS</b> de oro...	A otro le dio <b>2 TALENTOS</b>	Y al tercero solamente <b>1 TALENTO</b>	A cada uno según su capacidad...
			
			Y SE MARCHÓ...

El que recibió 5 talentos hizo negocios con el dinero y ganó otros cinco...



El que recibió 2 talentos hizo lo mismo y ganó otros dos...



Según la parábola cuál es la enseñanza de Jesús

---

---

Los talentos que yo tengo son:

---

---

Jesús es un ejemplo para seguir por su amor incondicional al prójimo, con mis talentos como puedo mejorar mi vida y cómo puedo servir a los demás.

---

---

---

2. Observa las frases y dibujos del Buen Samaritano y responde.

Parábola del Buen Samaritano

Lucas 10, 30-35



1

¿Qué harías si en tu vida diaria se te presenta una situación como la del mensaje?

En el colegio, en la familia o en la comunidad donde vivo cómo podemos ser Samaritanos.

---

---

---

## DESEMPEÑO No 2:

2. Descubre en los valores enseñanzas importantes para su vida.



**MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 2:**  
Leer comprensivamente y desarrollar cada una de las actividades propuestas.

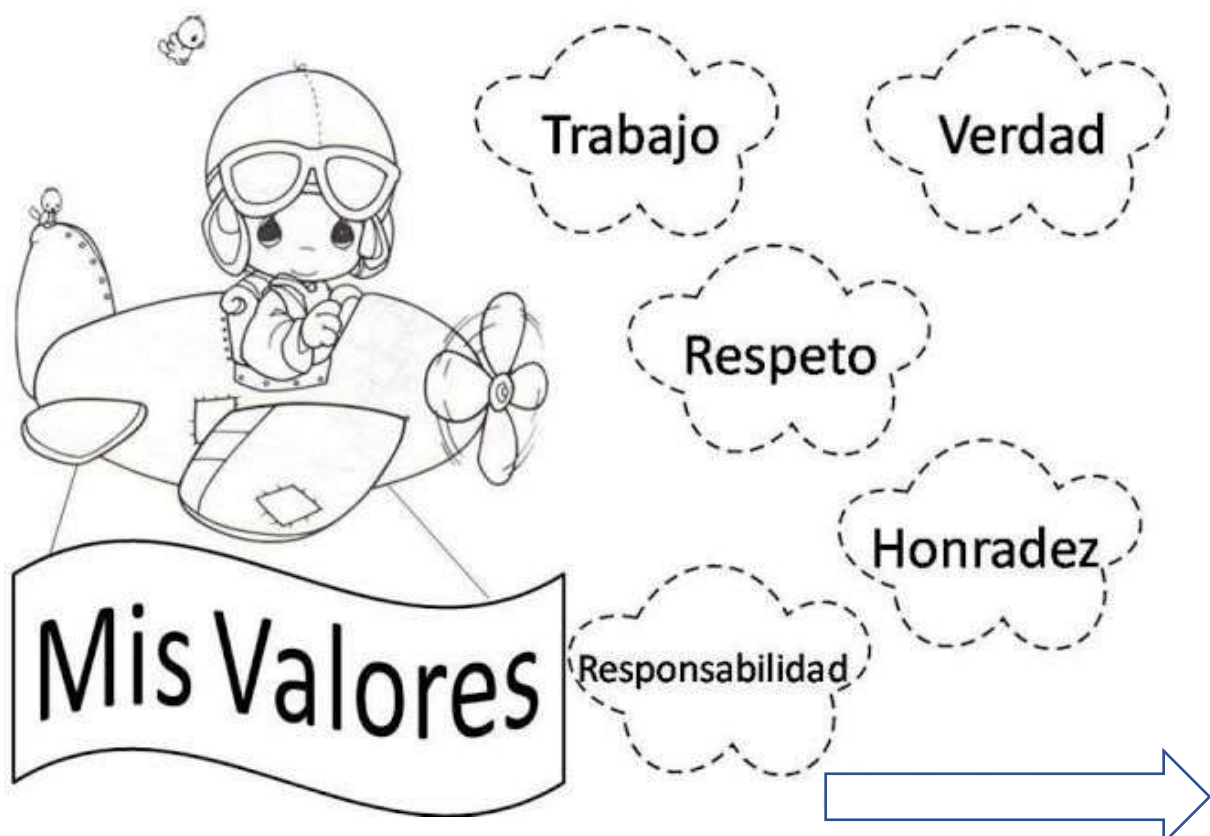


## LOS VALORES

Los valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, el buen trato entre otros hacen de nosotros personas humanas que entendemos las vivencias de los demás.

**ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 2:**  
Resolver y entregar en los tiempos establecidos por el docente.

1. Realiza una cartelera con tus principales valores y la importancia en tu proyecto de vida. Prepara una exposición para tus compañeros y docente.





2. Frente a la imagen escribe un texto de los valores que debe tener una familia para tener una sana convivencia.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**DESEMPEÑO No 3:**



3. Reconoce en los demás la libertad de culto y creencias religiosas.

**MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 3:**  
Leer comprensivamente y desarrollar cada una de las actividades propuestas.

**RESPECTO POR LA DIFERENCIA, EN LAS CREENCIAS RELIGIOSAS Y LA LIBERTAD DE CULTO**



En el mundo entero y en nuestro país existen diversas religiones y todas las personas tenemos el derecho a tener nuestras propias creencias y la libertad de culto.

La libertad de culto o libertad religiosa es un derecho fundamental que se refiere a la opción de cada ser humano de elegir libremente su religión, de no elegir ninguna (irreligión), o






**ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 3:**  
**Resolver y entregar en los tiempos establecidos por el docente.**

1. Escoge tu religión y compárala con otra haciendo énfasis en las semejanzas y diferencias. Ejemplo el Judaísmo y los Testigos de Jehová.

SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
1. _____ _____ _____	1. _____ _____ _____
2. _____ _____ _____	2. _____ _____ _____
3. _____ _____ _____	3. _____ _____ _____

2. Completa el cuadro de las religiones monoteístas con las palabras del recuadro.

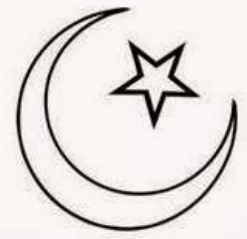
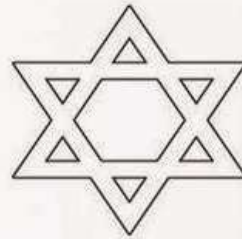
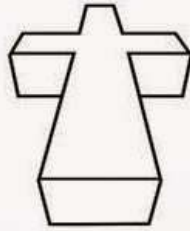
DIOS - YAHVÉ - ALÁ - MEZQUITA - IGLESIA - SINAGOGA - CORÁN -  
 BIBLIA - BIBLIA HEBREA - RAMADÁN - PASCUA JUDÍA - PASCUA -  
 VIERNES - SÁBADO - DOMINGO - RABINO - IMÁN - SACERDOTE

	Religión Judía	Religión Islámica	Religión Cristiana
Dios o dioses			
Libro Sagrado			
Templo			
Guía espiritual			
Día Festivo			
Tiempos sagrados			
Símbolos principales			

3. Completa la siguiente tabla.

# Religiones monoteístas

**Significado:**



NOMBRE			
SÍMBOLO			
DIOS			
ORIGEN			
LIBRO SAGRADO			
DÍA FESTIVO			
TEMPLO			

4. Encuentra en la sopa de letras palabras relacionadas con las religiones.

U A S D S A U K O H P K Z N K O  
 O T O C N P I Y E R C M D Y F R  
 Z E I V P J U D A Í S M O F V A  
 A Í V Y O O W U T M D C I H D C  
 I S C O L C C J M O Y T S X Q I  
 U M B A I Y A U C N V Z I E B Ó  
 O O U B T E M P L O O X Q N W N  
 U I D Q E A A K D T Q T H W L H  
 M S I L Í E O N A E J B O O D I  
 Y L S M S H M A K Í N X M D A N  
 Q A M K M I R C X S F E E T F D  
 G M O Z O Y N K H M C S B Y Y U  
 J F R Q A N T V X O O I D Y Y Í  
 Z K Z W V R T E O L O G Í A W S  
 C R I S T I A N I S M O X T R M  
 Y M E D I T A C I Ó N E A I C O

judaísmo  
 fe  
 cristianismo  
 monoteísmo  
 teología



oración  
 budismo  
 meditación  
 hinduismo  
 templo

politeísmo  
 ateísmo  
 islam

# ¡EVALUA CÓMO VA TU APRENDIZAJE!



**HETEROEVALUACIÓN:** Pide a tu maestro la nota obtenida en cada una de las actividades realizadas, para que conozcas tus fortalezas y debilidades a tiempo, y puedas ponerte al día con cada uno de tus compromisos académicos. Recuerda que pueden ser trabajos escritos, exposiciones, trabajos de grupo, participación en clase, evaluaciones, sustentaciones, proyecto luna, entre otras.

 FECHA	ACTIVIDAD 		 NOTA
<b>VALORACIÓN FINAL</b>			

**AUTOEVALUACIÓN:** Realiza el siguiente ejercicio de manera consciente para que revises cómo te fue en tu proceso de aprendizaje e identifiques aquello que es necesario mejorar. Para ello marca con una X la casilla correspondiente y luego define tu nota.

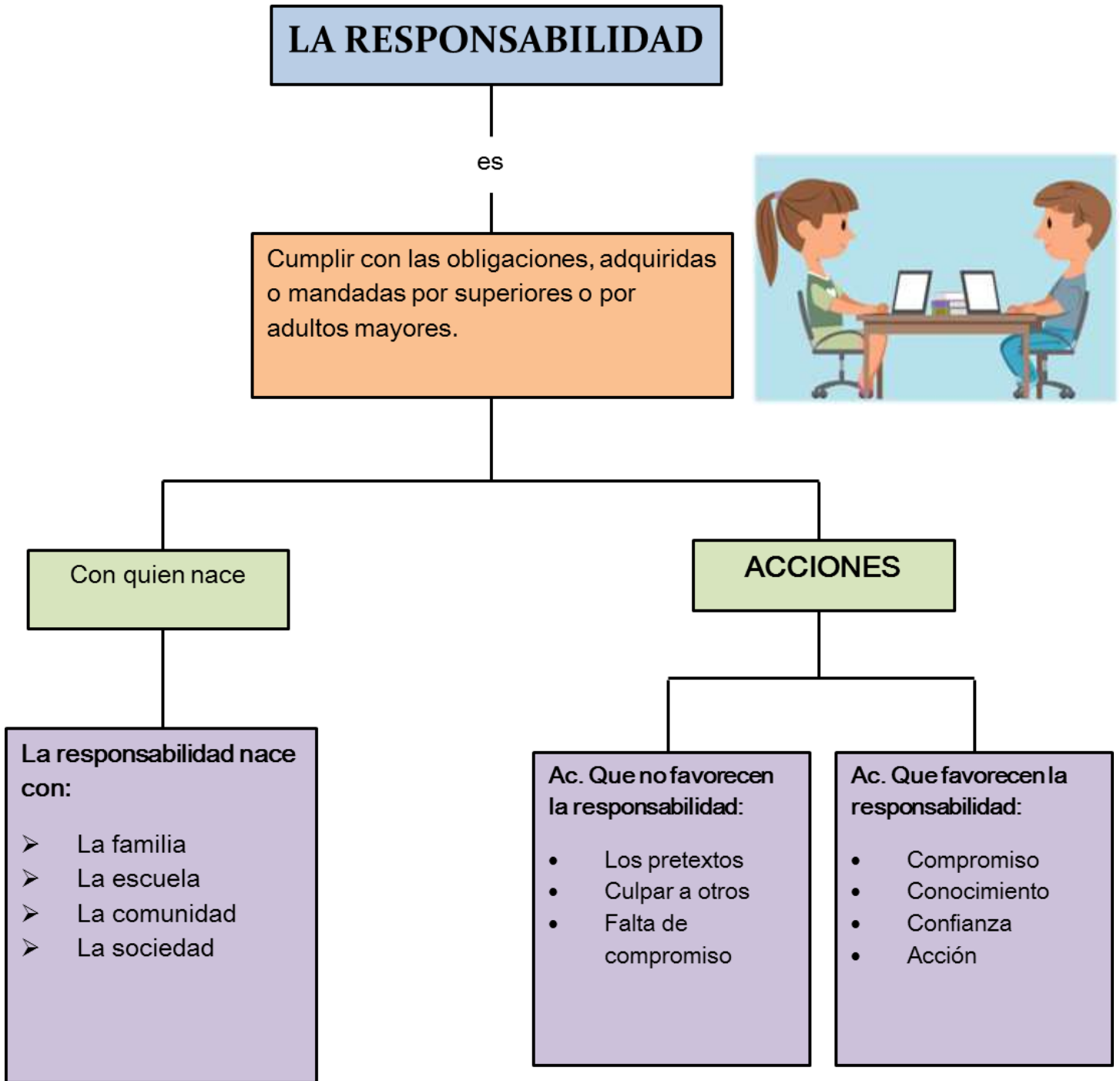
	 Escribe la nota que mereces.	 SUPERIOR 4.6 – 5.0	 ALTO 4.0 – 4.5	 BASICO 3.0 – 3.9	 BAJO 1.0 – 2.9
Asistí puntualmente a todas las clases.					
Presenté y desarrollé mi módulo completo.					
Realice trabajo escrito con calidad.					
Aporto a los trabajos de grupo.					
Participo en todas las clases.					
Preparé y sustenté mis evaluaciones.					
Asumí una actitud respetuosa con todos.					
Participo en Proyecto Luna.					

# DESEMPEÑO No 4:



4. Reconocer los principales fundamentos de la responsabilidad frente a cualquier evento en su vida.

## MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 4: Leer comprensivamente y desarrollar cada una de las actividades propuestas.



### ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 4:

Resolver y entregar en los tiempos establecidos por el docente.

1. Escribe frente a cada imagen como llevo a cabo el valor de la responsabilidad.

---

---

---

---

---

---

#### En mi familia



---

---

---

---

---

---

#### En mi colegio



---

---

---

---

---

---

#### En mi trabajo



---

---

---

---

---

---

#### En mi vida personal



### DESEMPEÑO No 5:

5. Identifica en su comunidad y entorno familiares valores, creencias y diferencias que apuntan a su proyecto de vida.



### MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 5:

Leer comprensivamente y desarrollar cada una de las actividades propuestas.

# VALORES, CREENCIAS Y DIFERENCIAS EN MI ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL



Las familias y las comunidades tienen su forma de vivir, vestir, tienen sus propios valores, características y creencias que las hacen diferente a los demás y estas diferencias permiten el desarrollo cultural.

## ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 5: Resolver y entregar en los tiempos establecidos por el docente.

1. Observa las comunidades de la imagen y escribe que necesita cada una para tener una sana convivencia.



---

---

---

---

---

2. Que valores, creencias y vivencias de esta ciudad rescato para mi familia.

---



---



---



---



---



---



---



**DESEMPEÑO No 6:**

6. Identifica los principales valores y principios para ser un modelo de vida y ejemplo a seguir.



**MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 6:**  
 Leer comprensivamente y desarrollar cada una de las actividades propuestas.

Valores universales

Cualidades, comportamientos o rasgos considerados positivos, compartidos por diferentes culturas.

lifeder.com

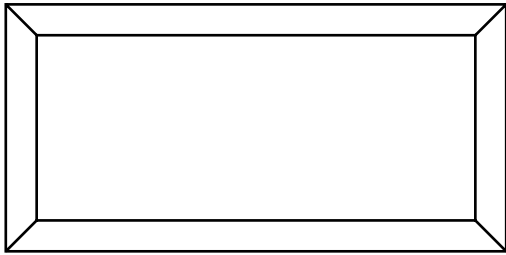




**ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 6:**

**Resolver y entregar en los tiempos establecidos por el docente.**

1. Dibuja y explica cuáles serían los valores fundamentales para desarrollar tu proyecto de vida.

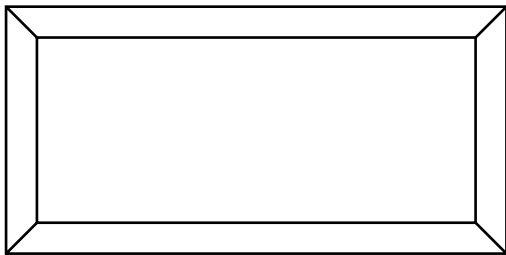



---

---

---

---

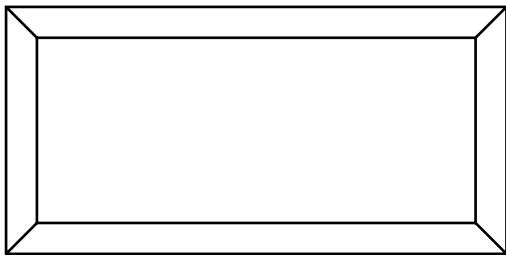



---

---

---

---

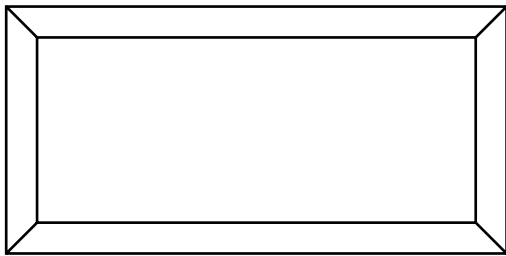



---

---

---

---




---

---

---

---

2. Realiza una cartelera donde expongas tu proyecto de vida teniendo en cuenta los principios Itipistas, creencias y valores.



# ¡EVALUA CÓMO VA TU APRENDIZAJE!



**HETEROEVALUACIÓN:** Pide a tu maestro la nota obtenida en cada una de las actividades realizadas, para que conozcas tus fortalezas y debilidades a tiempo, y puedas ponerte al día con cada uno de tus compromisos académicos. Recuerda que pueden ser trabajos escritos, exposiciones, trabajos de grupo, participación en clase, evaluaciones, sustentaciones, proyecto luna, entre otras.

 FECHA	ACTIVIDAD  	 NOTA
<b>VALORACIÓN FINAL</b>		

**AUTOEVALUACIÓN:** Realiza el siguiente ejercicio de manera consciente para que revises cómo te fue en tu proceso de aprendizaje e identifiques aquello que es necesario mejorar. Para ello marca con una X la casilla correspondiente y luego defina tu nota.

	 Escribe la nota que mereces.	 SUPERIOR 4.6 – 5.0	 ALTO 4.0 – 4.5	 BASICO 3.0 – 3.9	 BAJO 1.0 – 2.9
Asistí puntualmente a todas las clases.					
Presenté y desarrollé mi módulo completo.					
Realice trabajo escrito con calidad.					
Aporto a los trabajos de grupo.					
Participo en todas las clases.					
Preparé y sustenté mis evaluaciones.					
Asumí una actitud respetuosa con todos.					
Participo en Proyecto Luna.					