



PLAN DE MEJORAMIENTO GENERAL AÑO 2022

| | | | | | |
|-------------------|--------------------------|----------------|-------|----------------|-----------|
| ASIGNATURA | CIENCIAS SOCIALES | | | GRADO | 901 a 903 |
| DOCENTE | PEDRO GÓMEZ | | | PERIODO | III |
| SEDE | A | JORNADA | TARDE | FECHA | 7-XI-2023 |

DESEMPEÑOS

1. Examinar rigurosamente el proceso de la Segunda Guerra mundial, su contexto e implicaciones.
2. Describir el proceso de los movimientos fascista y nacionalsocialistas previos a la Segunda guerra mundial.
3. Conocer los principales acontecimientos de la Historia Colombiana del siglo XIX.
4. Identificar los pormenores y conflictos generados a raíz de la Guerra Fría.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER

El estudiante debe resolver las siguientes preguntas propuestas, teniendo en cuenta, los temas trabajados en el período reseñado. Tome como base los apuntes de clase e investigue si es necesario:

1. Respecto a la crisis de 1929 explique:
 - a. Qué fue el crack de 1929.
 - b. A qué se llamó la gran depresión.
 - c. Cuáles fueron sus causas.
 - d. Cuáles fueron sus consecuencias.
2. Explique:
 - a. Qué fue el New Deal-Quién lo ideó.
 - b. Qué políticas contra la crisis se establecieron en el, explíquelas.
3. Elabore una reseña sobre el surgimiento del fascismo italiano.
4. Cuáles fueron las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. Explíquelas
5. Elabore una reseña sobre la Guerra Fría, qué contenga:
 - a. Contextualización.
 - b. Antecedentes.
 - c. Causas.
 - d. Consecuencias.
6. Explique el por qué, el período que se desarrolló entre 1810 y 1816 en la nueva granada, se le denominó LA PATRIA BOBA. En ese mismo contexto a que se le conoce como CENTRALISMO Y FEDERALISMO.
7. Elabore una reseña sobre la Guerra de Vietnam que contenga:
 - a. Causas y consecuencias.
 - b. Desarrollo.
 - c. Personajes.
8. En el contexto de la Guerra Fría, a qué se le denomina PERESTROIKA:
 - a. En qué consistió.
 - b. Cuáles fueron sus principales reformas.
 - c. Quién la implementó y por qué.
 - d. Qué consecuencias trajo.

9. Qué fue el PLAN MARSHALL, quién lo implementó, por qué se implementó, cuáles fueron sus consecuencias más relevantes.
10. En el contexto de la Historia de Colombia:
 - a. Qué fue el Frente Nacional.
 - b.Cuál fue su origen.
 - c. Cuáles fueron los presidentes de Colombia en aquella época.
 - d. Consecuencias.

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER

La actividad debe ser elaborada en hojas examen, manuscrita y teniendo en cuenta el orden de cada pregunta, exactitud de las respuestas y buena ortografía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El trabajo escrito tendrá un valor del 30%. Este será revisado minuciosamente.
La evaluación de sustentación tendrá un valor de 70%

FECHA DE SUSTENTACIÓN

Las establecidas por la institución y la coordinación académica.

OBSERVACIONES