

<b>ASIGNATURA</b>	<b>QUÍMICA</b>			<b>GRADO</b>	<b>ONCE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>DIANA PATRICIA CUERVO CABALLERO</b>			<b>PERIODO</b>	<b>III</b>
<b>SEDE</b>	<b>A</b>	<b>JORNADA</b>	<b>TARDE</b>	<b>FECHA</b>	<b>07 DE NOVIEMBRE</b>

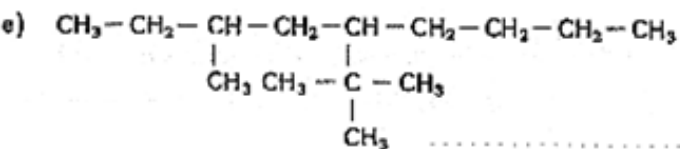
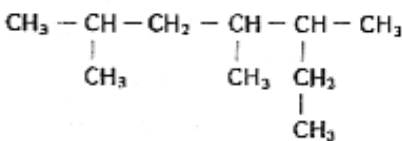
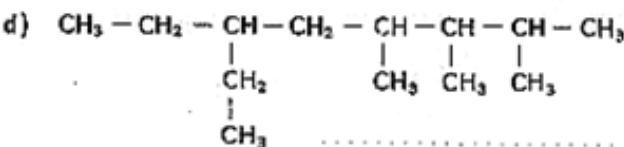
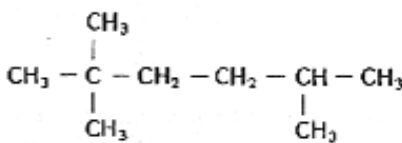
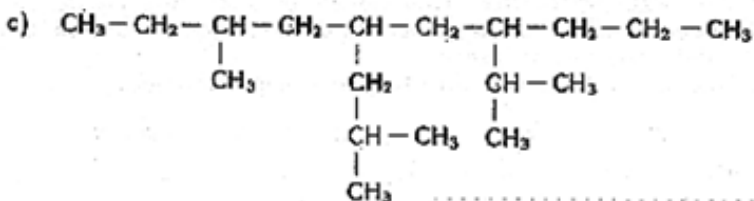
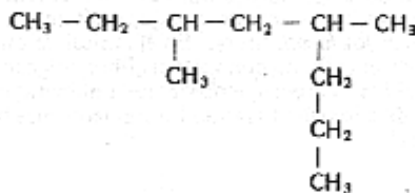
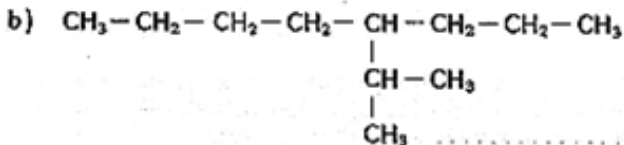
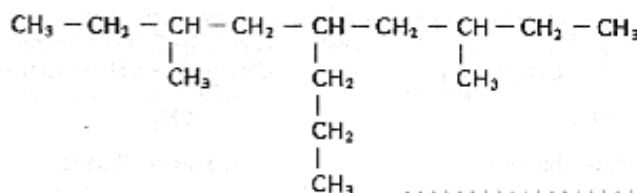
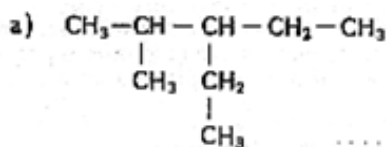
**DESEMPEÑOS**

- Utiliza la nomenclatura IUPAC para nombrar alcanos.
- Relaciona carbohidratos, proteínas y otros compuestos orgánicos en situaciones de la vida cotidiana.
- Analiza las implicaciones del uso de hidrocarburos desde el punto de vista ambiental.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER**

La sustentación del plan de mejoramiento equivale al 70% de la nota final y el trabajo escrito el 30%

- Escribe con ejemplos las reglas de la nomenclatura IUPAC para nombrar alcanos.
- Escribe la fórmula general, estructural simplificada y nombres para alcanos; cuando n es igual a: 19, 28, 33, 46, 53, 62, 71, 88, 96.
- Nombrar los siguientes alcanos:



- Construir los siguientes compuestos:
  - 2,2,4,4-tetrametilpentano
  - 4-etil-2,5,6-trimetiloctano
  - 7-etil-3-metildecano
  - 4-isopropil-2-metilheptano
  - 2,7-dimetil-5-propilnonano
  - 5-(2,2-dimetilpropil) undecano
- Carbohidratos: a) ¿Qué es un carbohidrato y cuál es su importancia biológica? b) ¿Cómo están formados los monosacáridos? c) ¿Qué es un disacárido y explique el enlace por el cual se unen

6. Proteínas: a) Estructura e importancia biológica. b) clasificación de las proteínas según su función. c) Explique el enlace por el cual se unen los aminoácidos? d) cómo y porqué se clasifican los aminoácidos según su estructura; dé un ejemplo de cada uno (3)
7. Vitaminas: a) Estructura y clasificación. b) mencione cinco vitaminas con estructura, función y fuente
8. Lípidos: a) ¿Qué es un lípido y cuál es su importancia biológica? b) Cómo se clasifican los lípidos? c) Menciona 5 ácidos grasos con estructura, función y fuente d) Escribe la reacción por la cual se forma una grasa
9. Ácidos nucleicos: a) Fórmula estructural de un nucleótido de ADN y uno de ARN con su función. b) Escribe diez diferencias entre el ADN y el ARN d) Cómo se clasifican las bases nitrogenadas según su estructura y realiza su fórmula estructural. d) explica los procesos de replicación, transcripción y traducción.
10. Sistema endocrino: a) Importancia biológica y funciones b) Dibuja el sistema endocrino con sus glándulas c) cuadro sinóptico con glándula endocrina, hormonas que producen y función. d) estructura y función de tres hormonas identificando los grupos funcionales que la conforman.

**CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER**

La actividad de mejoramiento se debe entregar en hojas de examen totalmente resuelto; no se reciben trabajos incompletos ni fuera del horario de clase.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La actividad de mejoramiento se debe entregar en la semana del 16 al 20 de noviembre según horario y presentar sustentación escrita durante la clase.

**FECHA DE ENTREGA**

**16 AL 20 DE NOVIEMBRE**

**OBSERVACIONES**

NO SE RECIBEN TRABAJOS INCOMPLETOS.