



### PLAN DE MEJORAMIENTO GENERAL AÑO 2023

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>			<b>GRADO</b>	904-905
<b>DOCENTE</b>	<b>Wendy Johana Suarez Velandia</b>			<b>PERIODO</b>	III
<b>SEDE</b>	A	<b>JORNADA</b>	TARDE	<b>FECHA</b>	07 -11-2023

#### DESEMPEÑOS

1. Analiza los conceptos de Nacionalismo e Imperialismo como variables que explican el orden mundial actual y los utiliza dentro de su vocabulario.
2. Identifica las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. Analiza diversas variables que explican el orden mundial actual.

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER

Los estudiantes deben responder a las preguntas planteadas en el siguiente cuestionario:

1. Consulta y escribe las características geográficas de un lugar central en el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.
2. Clasifica las situaciones como causa o consecuencia de la Segunda Guerra Mundial.

Situaciones o hechos	Causa	Consecuencia
Consolidación de gobiernos totalitarios		
Surgimiento de la Organización de Naciones Unidas		
Ruinas y destrucciones		
Plan expansionista de Japón		
División territorial de Alemania		

3. «Las raíces de la negación del genocidio cometido por el nazismo sobre los judíos euro-peos hay que rastrearlas en el lenguaje burocrático utilizado por los nazis, es decir en el camuflaje de las órdenes cursadas para los asesinatos en masa mediante el uso de un código lingüístico cuando resultaba preciso hacer referencia al programa de exterminio, sustituido por expresiones como «internamiento», “trabajos forzados” y “solución final de la cuestión judía”. Después, una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial, y pese a las evidencias visibles y la ingente documentación recogida de cara a los juicios seguidos en Nuremberg contra los criminales nazis, las recién creadas organizaciones neonazis se apresuraron a negar una realidad sobre la que no cabía duda racional alguna. Obvia-mente, tanto entonces como ahora, los neonazis eran conscientes de que el nazismo solo podría ser considerado como un movimiento respetable si conseguían su rehabilitación ante la opinión pública, para lo que es preciso manipular el pasado y, de esta forma, tratar de eludir las responsabilidades criminales que le corresponden...».

- a. ¿Qué cuestiones acerca de la Segunda Guerra Mundial problematiza el autor? Sintetízalas en un cuadro o esquema.
  - b. ¿Qué papel le atribuye el autor al lenguaje y a la política en el argumento que presenta?
4. Ordena los acontecimientos cronológicamente. **Usa 1 para el más antiguo y 7 para el más reciente.**
- a. Invasión estadounidense al sur de Italia. (\_\_\_)
  - b. Tropas soviéticas toman Berlín. (\_\_\_)
  - c. Inicio de la implementación del plan para dar fin al «problema judío». (\_\_\_)
  - d. Estados Unidos arrojó dos bombas atómicas sobre dos ciudades japonesas. (\_\_\_)
  - e. Batalla de Midway. (\_\_\_)
  - f. Rendición de las tropas alemanas. (\_\_\_)
  - g. Bombardeo de Japón a la base norteamericana de Pearl Harbor. (\_\_\_)

El periodo de **tensión permanente** entre Estados Unidos y la Unión Soviética, tras la Segunda Guerra Mundial, se conoce como Guerra Fría. Las dos potencias constituyeron **bloques de poder** y crearon organismos para controlar zonas de influencia. Fueron características de este periodo la **amenaza de una guerra nuclear** y la **carrera armamentista**.

5. Organiza cronológicamente las organizaciones internacionales y regionales según la fecha en que surgieron tras la Segunda Guerra Mundial; de la más antigua a la más reciente.

- a. La Organización de las Naciones Unidas (ONU): \_\_\_\_\_
- b. La Liga Árabe: \_\_\_\_\_
- c. Organización de Estados Americanos: \_\_\_\_\_
- d. Organización de la Unión Africana: \_\_\_\_\_
- e. El Tratado del Atlántico Norte (OTAN): \_\_\_\_\_
- f. Movimiento de Países No Alineados: \_\_\_\_\_

6. Elabora un folleto digital que presente los siguientes personajes, su carrera política, su papel e importancia durante la Guerra Fría.

George Marshall / Harry Truman / Nikita Krushchev / Ronald Reagan / Lech Walesa / Andrei Jdanov / Alexander Dubcek

7. Elabora un mapa mental con las características de cada etapa de la Guerra Fría

8. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda en cada afirmación.

- a. Los dos sistemas económicos antagonistas durante la Guerra Fría fueron el comunismo y el socialismo. (\_\_\_)
- b. Al final de la Segunda Guerra Mundial, Alemania fue dividida en dos países: la República Federal de Alemania y la República Socialista Alemana. (\_\_\_)
- c. La Guerra Fría fue un periodo de tensas relaciones políticas entre las potencias de dos sistemas económicos antagonistas de la primera mitad del siglo XX. (\_\_\_)
- d. Los países comunistas de Europa se aglutinaron en el Pacto de Varsovia para fortalecer sus mecanismos de control. (\_\_\_)
- e. La Doctrina Truman fue una medida tomada por el presidente estadounidense durante la Guerra Fría con el fin de aportar a la reconstrucción económica de Europa. (\_\_\_)
- f. La Unión Soviética consolidó el comunismo en Europa a través de la guerra. (\_\_\_)

**CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER**

1. El cuestionario debe ser contestado en hojas de examen, manuscritas. Debidamente marcadas con el nombre y curso del estudiante.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El cuestionario debidamente contestado, en orden, con buena ortografía y completo tendrá un valor de 40% y la evaluación de sustentación un 60%.

**FECHA DE SUSTENTACIÓN**

De acuerdo al calendario establecido por la coordinación académica.

**OBSERVACIONES**