



**PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER TRIMESTRE 2023**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Biología</b>			<b>GRADO</b>	901-902-903-904-905
<b>DOCENTE</b>	<b>David Espitia Garcia</b>			<b>PERIODO</b>	III
<b>SEDE</b>	A	<b>JORNADA</b>	TARDE	<b>FECHA</b>	07-11-2023

**DESEMPEÑOS**

Reconoce los ácidos nucleicos como moléculas esenciales en la conformación de los seres vivos, y esenciales para la vida.

Comprende la condición genética de la mutación en los seres vivos, su posible ocurrencia y consecuencias.

Analiza el concepto de ambiente, y elabora su propia concepción a propósito de reconocer cómo aborda su rol en el ambiente, cómo proyecta su vida en contexto y con el entorno.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER**

Consultar y desarrollar los siguientes temas vistos en clase:

**Actividad:**

- 1) Teniendo en cuenta los siguientes temas:
  - Funciones del ácido desoxirribonucleico, y ribonucleico.
  - Cromosomas: funciones, tipos de cromosomas, ¿cómo están constituidos?
  - Estructura del ácido desoxirribonucleico.
  - Duplicación del ADN
  - Representación gráfica del ADN
  - Diferencias entre la molécula de ADN Y ARN.
  - Fórmula estructural de las bases purinas y pirimidinas.
  - Importancia del ADN en la vida de los seres humanos, y demás seres vivos
  - **Elaborar un mapa mental, con la respectiva información, que sea completa y con un diseño creativo, debe incluir dibujos o imágenes, y que sea de su autoría.**
  
- 2) Teniendo en cuenta los siguientes temas:
  - Mutación genética
  - Tipos de mutación, explicar cada una.
  - Explicar tres síndromes genéticos, característica, posibles tratamientos.
  - Consecuencias que pueden ocurrir al ser humano cuando se expone demasiado a los rayos "X" y "ultravioletas"
  - Posibles beneficios y consecuencias de la manipulación genética en animales y plantas.
  - Ingeniería genética y proyecto genoma humano.
  - **Elaborar una infografía, con la respectiva información, que sea completa y con un diseño creativo, debe incluir dibujos o imágenes, y que sea de su autoría.**
  
- 3) Teniendo en cuenta el concepto de ambiente visto en clase:
  - Escriba su propia concepción de ambiente.
  - ¿Cómo puede aportar en la construcción y mejoramiento de su ambiente?
  - ¿Considera se deben modificar o cambiar comportamientos, actitudes, formas de pensar, en su vida para mejorar su ambiente?, explique su respuesta.

**CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER**

Debe ser presentada en hoja tipo examen, con la información completa, y en las fechas que estipule el colegio, es fundamental estudiar para la sustentación, presentar el trabajo es prerequisite para la evaluación.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación tiene un valor del 60%, es una prueba escrita, y la actividad del 40%

**FECHA DE SUSTENTACIÓN**

La fecha que la institución programe en la semana de nivelaciones, fundamental la asistencia puntual, con el respectivo trabajo escrito.