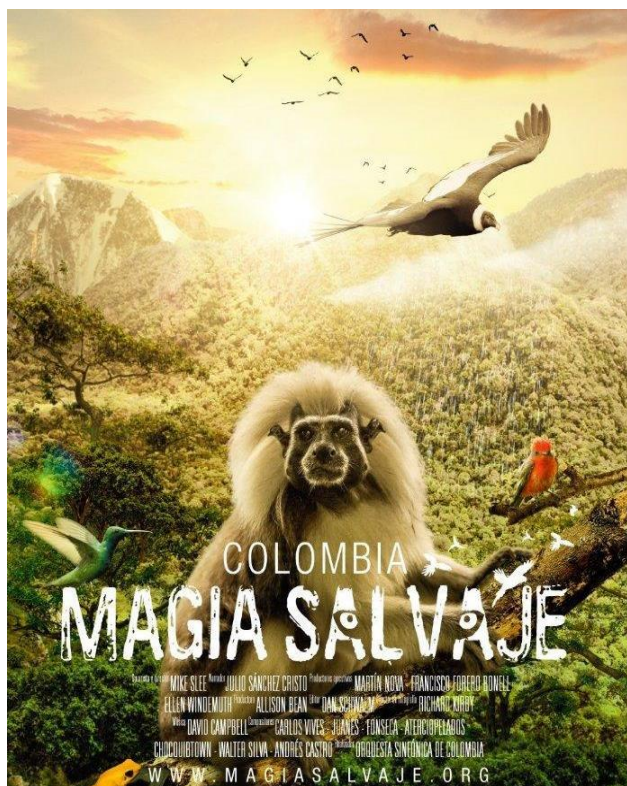


ÁREA / ASIGNATURA	Ciencias Naturales-Biología	GRADO	SEXTO
DOCENTE	Luz Angela Mendieta Ríos	CURSO	
NOMBRE ESTUDIANTE		NOTA	

Desarrollar el plan de mejoramiento en una hoja de examen indicando su nombre completo y su curso. (Opcional: puede imprimir esta hoja y pegarla a la hoja de examen, completando su información estudiantil en el recuadro que aparece arriba).

1. Ver el documental Colombia Magia Salvaje en compañía de sus familiares.
Encontrado en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=2oojLvuHA_Xo. También lo pueden buscar directamente en YouTube así: **Colombia Magia Salvaje**, en el canal Grupo Éxito Colombia.



3. ¿Cuántas especies de plantas son exclusivas del páramo? Mencione la más representativa con su nombre científico y su nombre común. Dibújela o recorte y pegue una imagen de la misma, luego haga una descripción corta de esta, donde incluya sus características morfológicas, geográficas y ecológicas.
4. Escriba los nombres comunes y científicos de 5 plantas representativas de los ecosistemas colombianos.
5. ¿A qué dominio pertenecen los animales y plantas que ha mencionado en los puntos anteriores?
6. Escriba el nombre de 10 ecosistemas mostrados en el documental.
7. Dibuje uno de los ecosistemas mencionados, el que le haya llamado más la atención y haga una pequeña descripción del mismo: ¿Qué especies se pueden encontrar en éste?, ¿Cuál es su altitud?, ¿Cuál es su temperatura?, ¿En qué lugares de Colombia se pueden encontrar?
8. Mencione algunas problemáticas ambientales que enfrentan los ecosistemas de nuestro país.
9. ¿Por qué es importante el agua para nuestro país y para la vida que lo habita?
10. Dibuje el animal que más le gustó del documental, debajo del dibujo escriba el nombre común y el nombre científico. ¿Por qué le gustó? Luego haga una descripción corta de éste, donde incluya sus características morfológicas, geográficas y ecológicas.

2. Dibuje o pegue imágenes de 10 animales representativos de los ecosistemas de nuestro país (que aparezcan en el documental). Acompañe cada imagen con el nombre científico de la especie y los nombres comunes con los que se le identifica. (Recuerde escribir de forma correcta los nombres científicos).

Nota para estudiantes, madres, padres y/o acudientes:

El plan de mejoramiento incluye la presentación de este trabajo y una evaluación escrita/oral donde se les preguntará aspectos relacionados con las temáticas tratadas durante el tercer trimestre académico: Dominios y reinos de la naturaleza, nombre científico y común, taxonomía y sistema de clasificación de los seres vivos, características morfológicas, fisiológicas, ecológicas de los seres vivos.