

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D.
80 años de "Formación Humana y Técnica Industrial Sostenible"

PLAN DE MEJORAMIENTO PERÍODO III GRADO SEGUNDO J.T. 2023

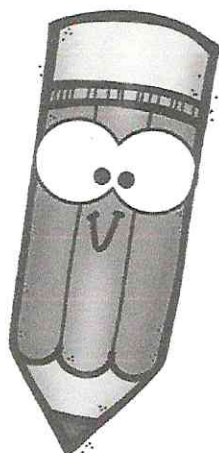
ASIGNATURA	CAMPO LÓGICO MATEMÁTICO,	GRADO	SEGUNDO
JORNADA	MAÑANA-TARDE	FECHA	NOVIEMBRE 16-17
DOCENTES	Grado segundo J.M. – J.T.	PERÍODO	III

DESEMPEÑOS ESPERADOS

- Comprende que multiplicar por un número corresponde a sumar repetidas veces. Se sabe las tablas de multiplicar de 0 a 10.
- Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas y multiplicaciones entre números naturales.

ACTIVIDADES

1. Completa la tabla

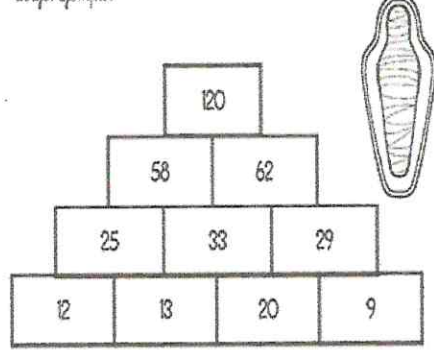


NÚMERO	ANTERIOR	POSTERIOR	+ 5	- 5	x 10	-2	Mitad	Doble

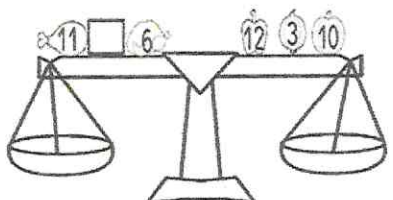
Aciertos Fallos

2. Resuelve las situaciones.

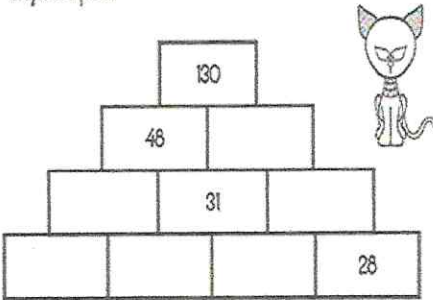
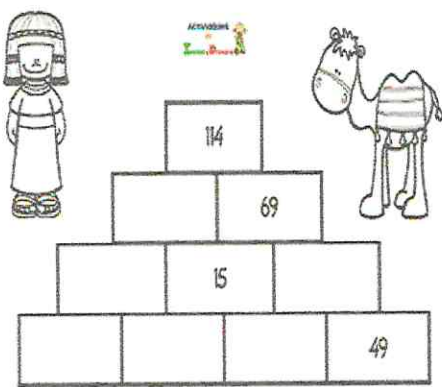
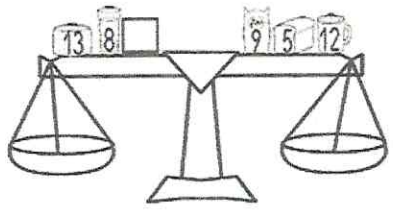
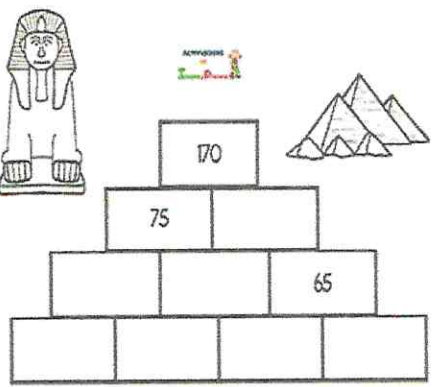
El número en cada cuadro es la suma de los dos cuadros de abajo. Ejemplo:



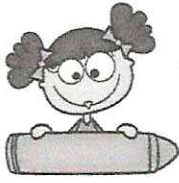
Completa los números que faltan para que los lados de la balanza pesen lo mismo.



El número en cada cuadro es la suma de los dos cuadros de abajo. Completa.

3. Repasa las tablas de multiplicar.



Colorea aquellos recuadros en los que el resultado de cada multiplicación sea correcto.

$4 \times 8 = 32$

$7 \times 5 = 35$

$3 \times 5 = 15$

$2 \times 8 = 19$

$2 \times 7 = 16$

$6 \times 8 = 48$

$7 \times 4 = 32$

$6 \times 5 = 30$

$3 \times 8 = 22$

$6 \times 7 = 42$

$9 \times 5 = 45$

$6 \times 7 = 42$

$9 \times 4 = 36$

$5 \times 8 = 42$

$8 \times 3 = 26$

$2 \times 9 = 17$

$2 \times 3 = 5$

$7 \times 3 = 21$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 8 = 50$

$4 \times 4 = 16$

$9 \times 2 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$6 \times 2 = 14$

$5 \times 2 = 10$

$4 \times 8 = 32$

$7 \times 7 = 52$

$6 \times 7 = 42$

$3 \times 9 = 28$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 4 = 9$

$5 \times 8 = 40$

$4 \times 5 = 20$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 9 = 54$

$7 \times 8 = 62$

$3 \times 4 = 13$

$8 \times 8 = 64$

$4 \times 4 = 12$

$7 \times 7 = 49$

$6 \times 3 = 19$

$7 \times 3 = 21$

$5 \times 9 = 55$

$5 \times 7 = 34$

$9 \times 8 = 72$

$8 \times 2 = 18$

$4 \times 3 = 12$

4. Realiza el cálculo y completa

RESUELVE

$19 + 100 = \square$

$702 + 100 = \square$

$490 - 100 = \square$

$840 - 100 = \square$

$150 + 100 = \square$

$500 + 100 = \square$

$210 - 100 = \square$

$119 + 100 = \square$

$900 - 100 = \square$



RESUELVE

$200 + 100 = \square$

$425 + 100 = \square$

$350 - 100 = \square$

$618 - 100 = \square$

$100 + 100 = \square$

$300 + 100 = \square$

$540 - 100 = \square$

$600 + 100 = \square$

$208 - 100 = \square$



RESUELVE

$146 + 100 = \square$

$310 + 100 = \square$

$895 - 100 = \square$

$550 - 100 = \square$

$812 + 100 = \square$

$900 + 100 = \square$

$603 - 100 = \square$

$415 + 100 = \square$

$780 - 100 = \square$



¡¡A sumar!!

$100 + 20 + 7 =$

$500 + 90 + 2 =$

$800 + 70 + 8 =$

$800 + 20 + 3 =$

$500 + 80 + 2 =$

$700 + 50 + 3 =$

$900 + 10 + 4 =$

$600 + 30 + 5 =$

$200 + 90 + 2 =$

$200 + 90 + 0 =$

$800 + 50 + 4 =$

$600 + 20 + 7 =$

$800 + 70 + 8 =$

$100 + 10 + 1 =$

$500 + 40 + 4 =$

$900 + 80 + 5 =$

$700 + 60 + 6 =$

$100 + 50 + 8 =$

$500 + 10 + 6 =$

$800 + 2 =$

$900 + 80 + 1 =$

$900 + 40 + 8 =$

$600 + 0 + 6 =$

$600 + 90 + 1 =$

$200 + 20 + 4 =$

$800 + 40 =$

$900 + 80 + 8 =$

$500 + 30 + 9 =$

$900 + 10 + 5 =$

$500 + 20 + 6 =$

$800 + 90 + 7 =$

$700 + 70 + 8 =$

$100 + 20 =$

$500 + 80 + 0 =$

¡A restar!

$$\begin{array}{r} 5632 \\ - 1498 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6300 \\ - 1463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7931 \\ - 2488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3654 \\ - 1599 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6423 \\ - 4155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9102 \\ - 7163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7005 \\ - 1232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9456 \\ - 887 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3654 \\ - 1205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9465 \\ - 6877 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9065 \\ - 4498 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9640 \\ - 1089 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6425 \\ - 3087 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9025 \\ - 1470 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5456 \\ - 1478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7055 \\ - 3486 \\ \hline \end{array}$$

edufichas.com

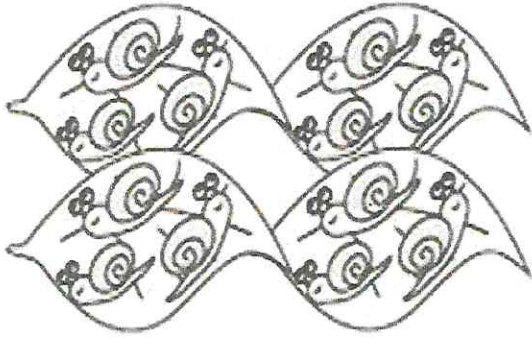
6. Resuelve las siguientes situaciones problémicas:



Aplico multiplicación

T 6-3

Resuelvo. Compruebo con tapitas.



Hay 4 hojas. Cada hoja tiene 3 caracoles.
¿Cuántos caracoles hay en total?

Planteamiento:

Respuesta:

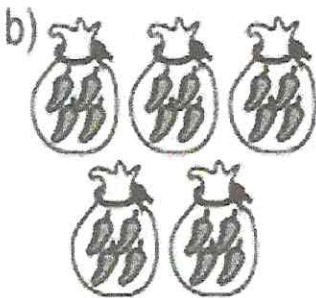
Resuelvo. Compruebo con tapitas.



Hay 2 manojos de zanahorias. Cada manojito tiene 8 zanahorias. ¿Cuántas zanahorias hay en total?

Planteamiento:

Respuesta:

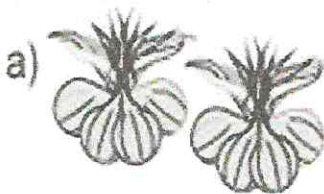


Hay 5 bolsas. Cada bolsa tiene 4 chiles.
¿Cuántos chiles hay en total?

Planteamiento:

Respuesta:

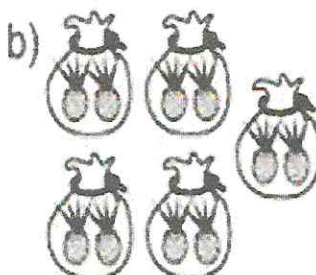
Resuelvo.



Hay 2 manojos de cebollas. Cada manojito tiene 4 cebollas.
¿Cuántas cebollas hay en total?

Planteamiento:

Respuesta:



Hay 5 bolsas. Cada bolsa tiene 2 piñas.
¿Cuántas piñas hay en total?

Planteamiento:

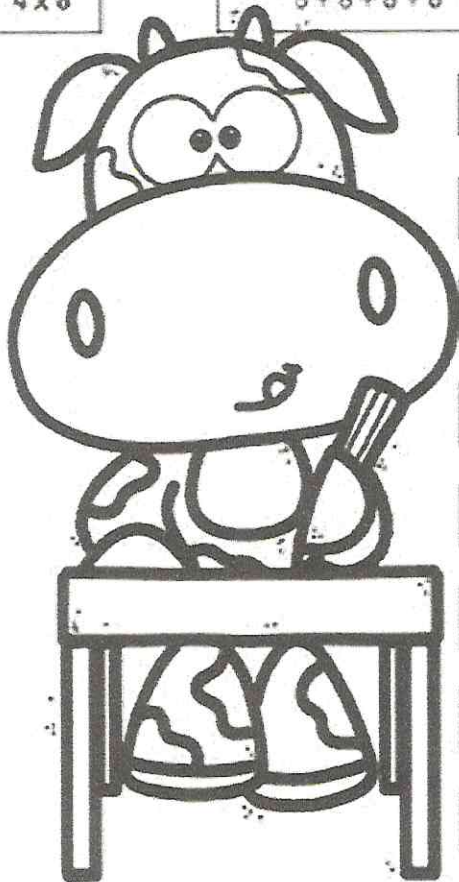
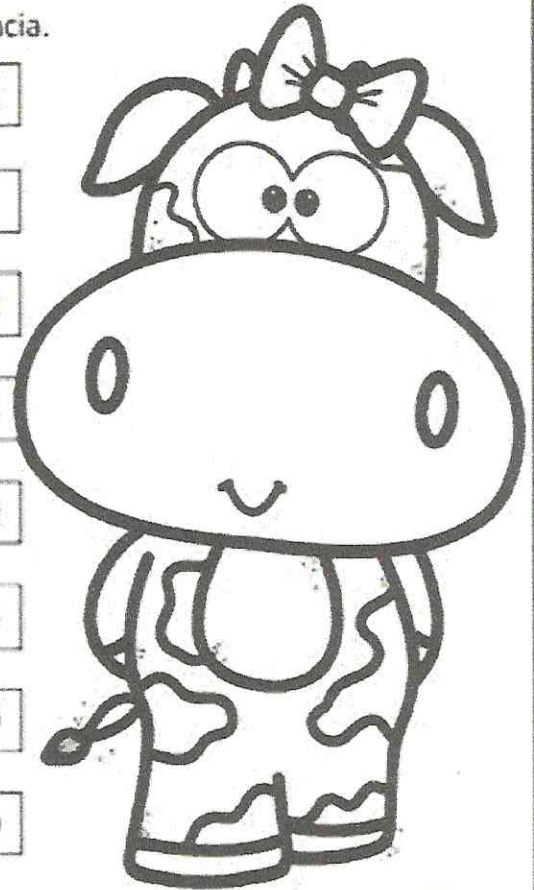
Respuesta:

7. Une com una línea según corresponda:

MULTIPLICANDO

Faça a correspondência.

4×6	$4 + 4 + 4$	40
3×3	$5 + 5$	9
5×9	$8 + 8 + 8 + 8$	12
10×3	$3 + 3 + 3$	32
3×4	$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	20
2×5	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	24
5×4	$9 + 9 + 9 + 9 + 9$	30
4×8	$6 + 6 + 6 + 6$	10



2×6	$10 + 10 + 10 + 10 + 10$	28
5×10	$6 + 6$	8
3×4	$8 + 8 + 8$	50
4×7	$7 + 7 + 7 + 7$	10
3×8	$4 + 4$	12
2×4	$3 + 3 + 3 + 3$	24
4×3	$2 + 2 + 2 + 2 + 2$	50
5×2	$6 + 6 + 6$	18