

**PLAN DE MEJORAMIENTO - TERCER PERÍODO ACADÉMICO 2023-**  
**GRADO TERCERO**  
**MATEMATICAS J.T J.M**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

1. Resuelve las siguientes divisiones. Luego, busca el cociente en el párrafo y escribe las palabras correspondientes.

vegetales 813 6	mundo 513 2	variedad 659 4	animales 725 3
Pacífica 476 2	banano 639 5	especies 792 6	bosques 857 3

La región \_\_\_\_\_ es una de las más lluviosas del \_\_\_\_\_ por eso posee abundantes \_\_\_\_\_  
238 256 285

gran \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Su principal cultivo es  
164 132 135 241  
el de \_\_\_\_\_ en Urabá.  
127

2. Resuelve los siguientes problemas.

➤ Una máquina empaquetadora repartió 281.379 galletas en paquetes de siete galletas cada uno. ¿Cuántos paquetes empaco la máquina?

ANALISIS	OPERACION	RESPUESTA

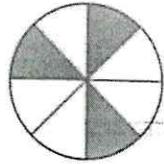
➤ En el colegio de Fernando y Jimena repartieron 81.604 semillas de sandía para sembrar en la granja entre nueve niños. ¿Cuántas semillas le dieron a cada niño? ¿Cuántas semillas sobraron?

ANALISIS	OPERACION	RESPUESTA

➤ Los 6 530 flamencos que hay en un parque natural se reparten aproximadamente en partes iguales en tres lagunas. ¿Cuántos flamencos hay en cada laguna?

ANÁLISIS	OPERACION	RESPUESTA

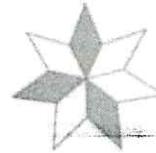
3. Observa cada representación. Luego, completa.



• Número de partes total: \_\_\_\_\_

• Número de partes coloreadas: \_\_\_\_\_

• Fracción de las partes coloreadas:  $\frac{\square}{\square}$

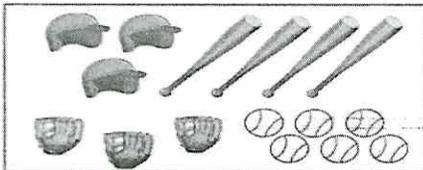


• Número de partes total: \_\_\_\_\_

• Número de partes coloreadas: \_\_\_\_\_

• Fracción de las partes coloreadas:  $\frac{\square}{\square}$

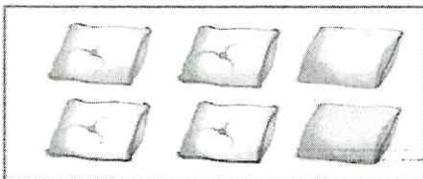
4. Observa la imagen, luego completa.



• Hay \_\_\_\_\_ implementos deportivos en total.

• Hay \_\_\_\_\_ cascos.

• La fracción que representa la cantidad de cascos es:  $\frac{\square}{\square}$



• Hay \_\_\_\_\_ cojines.

• Hay \_\_\_\_\_ cojines de color blanco.

• La fracción que representa la cantidad de cojines blancos es:  $\frac{\square}{\square}$

5. Colorea según la clave.

$\frac{1}{4}$

usan overol azul.

$\frac{3}{4}$

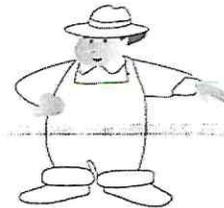
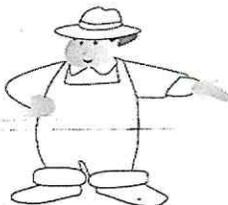
usan overol anaranjado.

$\frac{2}{4}$

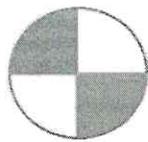
usan botas negras.

$\frac{3}{4}$

tienen sombrero rojo.

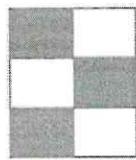


6. Observa la figura. Luego escribe el término que falta.



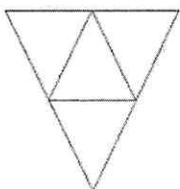
$$\frac{2}{\square}$$

$$\frac{\square}{6}$$



$$\frac{2}{\square}$$

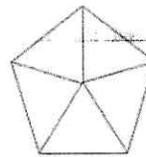
7. Colorea en cada figura la fracción que se indica.



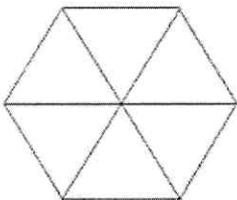
$$\frac{1}{4}$$



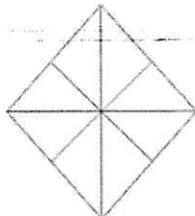
$$\frac{1}{3}$$



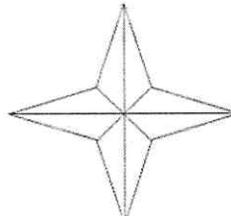
$$\frac{3}{5}$$



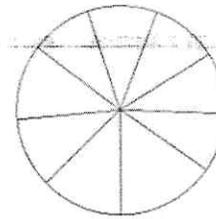
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{5}{8}$$

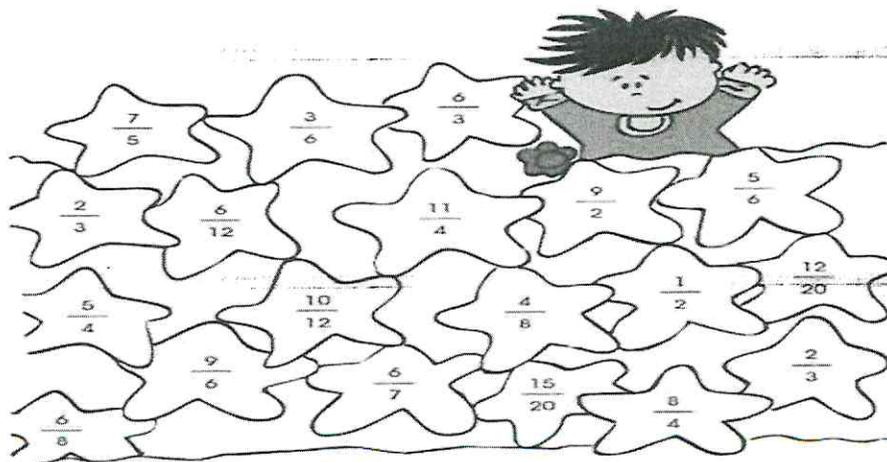


$$\frac{6}{8}$$

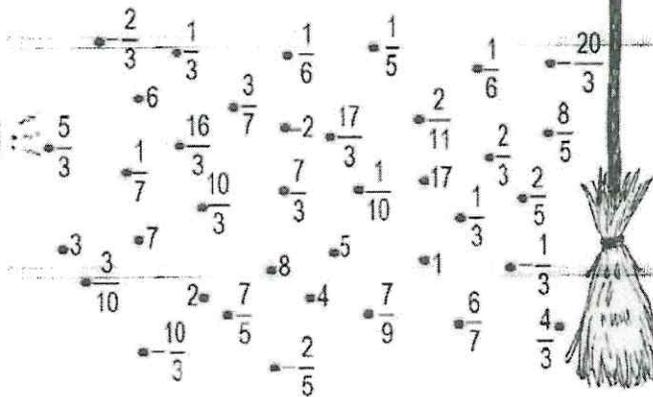


$$\frac{4}{9}$$

8. Colorea de rojo, las estrellas con fracciones impropias y de amarillo, las estrellas con fracciones propias.

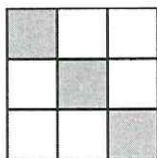
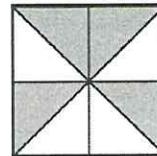
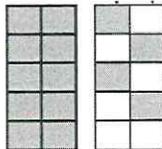
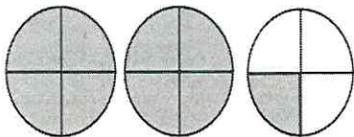


9. Observa la gran cantidad de fracciones que tiene la bruja. Toma de allí algunas fracciones y completa el cuadro.



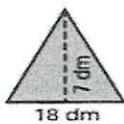
Tres Fracciones homogéneas	Tres Fracciones impropias	Tres Fracciones heterogéneas	Tres Fracciones Propias

10. Escribe las fracciones que representa la parte pintada y clasificalas en propias e impropias.



11. Calcula el área de los siguientes triángulos-

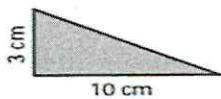
$$A = \frac{18 \times 7}{2} =$$



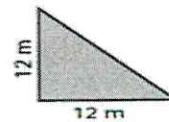
$$A =$$



$$A =$$



$$A =$$

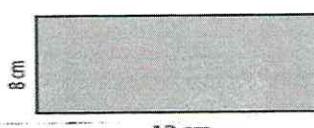


12. Calcula el área de los siguientes cuadriláteros.



7 dm

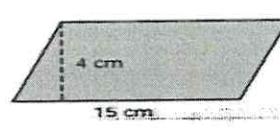
$$A = 7 \times 7 = 49 \text{ dm}^2$$



8 cm

12 cm

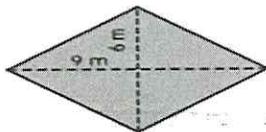
$$A =$$



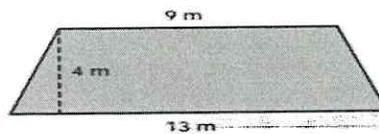
4 cm

15 cm

$$A =$$



$$A =$$



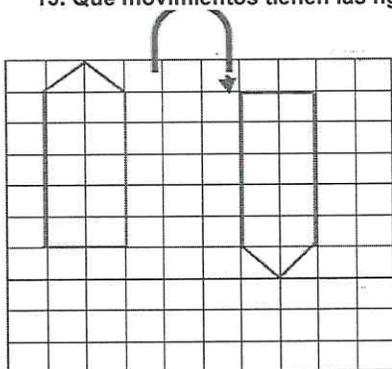
9 m

4 m

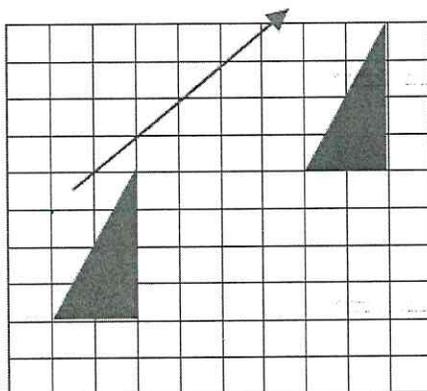
13 m

$$A =$$

13. Que movimientos tienen las figuras.



¿Qué movimiento tuvo la figura? \_\_\_\_\_



¿Qué movimiento tuvo la figura? \_\_\_\_\_