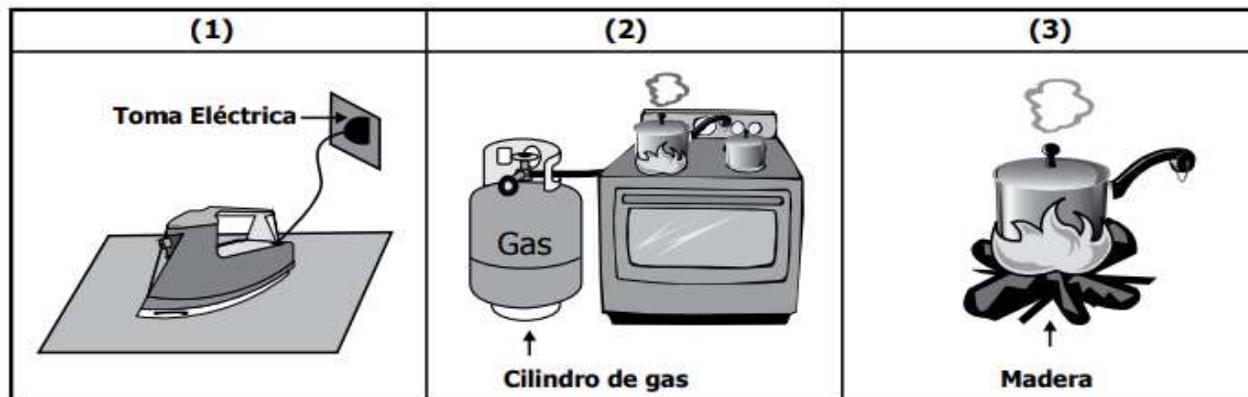


PLAN DE MEJORAMIENTO- TERCER PERIODO GRADO TERCERO
ÁREA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE: _____ FECHA: _____

LEE ATENTAMENTE Y EN LA TABLA DE RESPUESTAS RELLENA EL CÍRCULO DE LA LETRA QUE CORRESPONDE A LA RESPUESTA CORRECTA

1. Luis llevó los siguientes dibujos a su clase de Ciencias para ilustrar algunas fuentes de energía



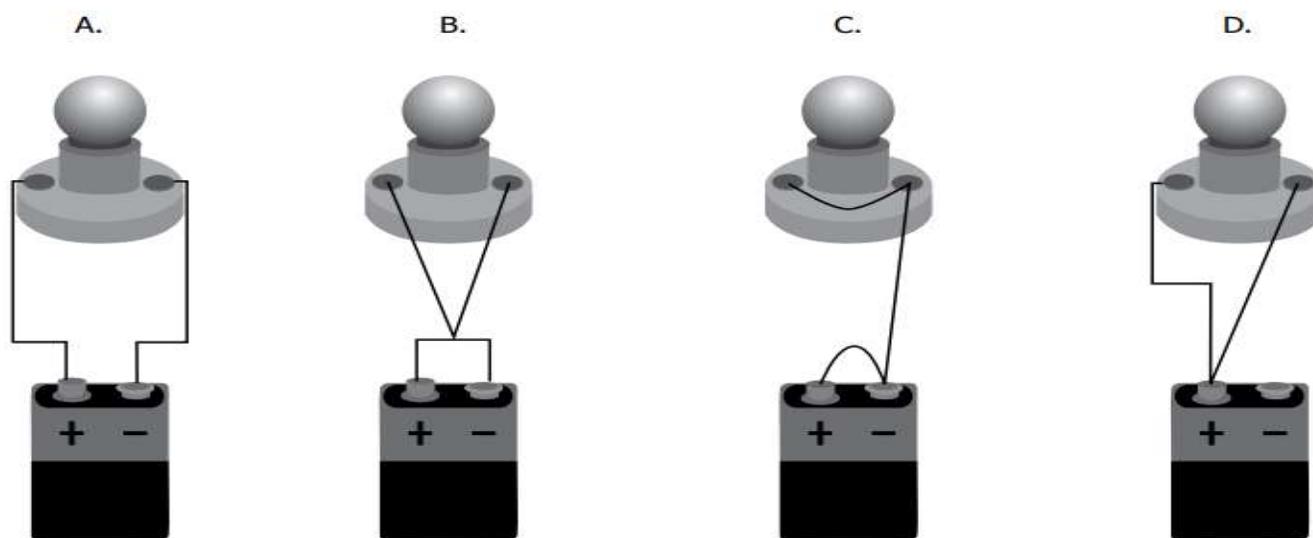
Las fuentes de energía que están representadas en cada dibujo son:

- A. (1) Electricidad - (2) llama - (3) llama
- B. (1) Electricidad - (2) gas - (3) madera
- C. (1) Calor - (2) llama - (3) llama
- D. (1) Calor - (2) gas - (3) madera.

2. Al pasar cerca de un radio, dos estudiantes discuten sobre el funcionamiento de éste. El diagrama que explica la transformación de la energía que se sucede en el radio para que funcione es:

- A. Energía química → energía lumínica.
- B. Energía eléctrica → energía calórica.
- C. Energía sonora → energía mecánica.
- D. Energía eléctrica → energía sonora.

3. Claudia tiene una pila, cables y un bombillo. El circuito que debería armar Claudia para que el bombillo se encienda es:



4. Observa las siguientes imágenes. La imagen que NO ocurre en la vida real es:

A.



B.



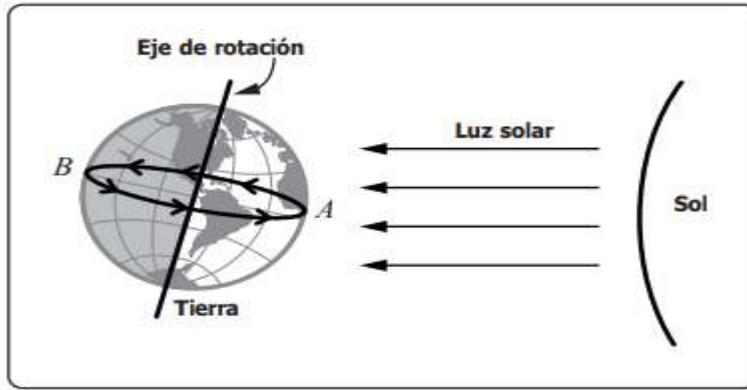
C.



D.



5. La Tierra gira sobre sí misma en torno a un eje de rotación, lo que origina el día y la noche. El siguiente dibujo muestra el Sol y la Tierra y su eje de rotación.



De acuerdo con lo anterior, si en el punto A son aproximadamente las 12:00 del día, en el punto B son las:

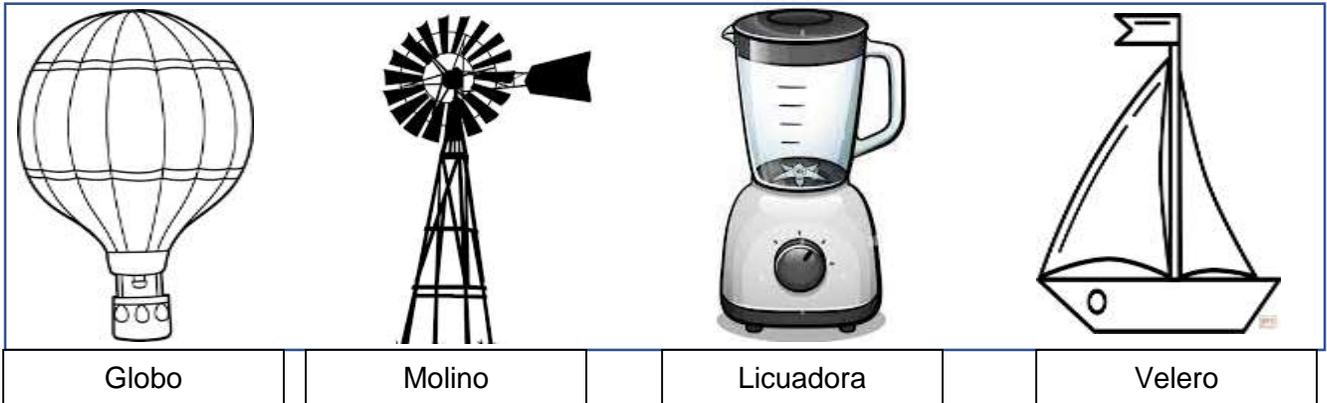
- A. 3:00 de la mañana, porque la Tierra ha dado un cuarto de giro sobre su propio eje.
- B. 9:00 de la noche, porque la Tierra ha dado medio giro sobre su propio eje.
- C. 6:00 de la tarde, porque la Tierra ha dado un cuarto de giro sobre su propio eje.
- D. 12:00 de la noche, porque la Tierra ha dado medio giro sobre su propio eje.

6. El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R (R-R-R). («Reducir, Reutilizar, y Reciclar»). Los materiales reciclables son muchos, e incluyen todo el papel y cartón, el vidrio, los metales ferrosos y no ferrosos, algunos plásticos, telas y textiles, maderas y componentes electrónicos.

De acuerdo al texto anterior las tres significan:

- A. Reajustar, Reutilizar, y Reciclar
- B. Reducir, Reutilizar, y Remediar
- C. Reducir, Recomponer, y Reciclar
- D. Reducir, Reutilizar, y Reciclar

7. Observa los siguientes dibujos.



De los objetos anteriores, los que funcionan con una fuente natural de energía son:

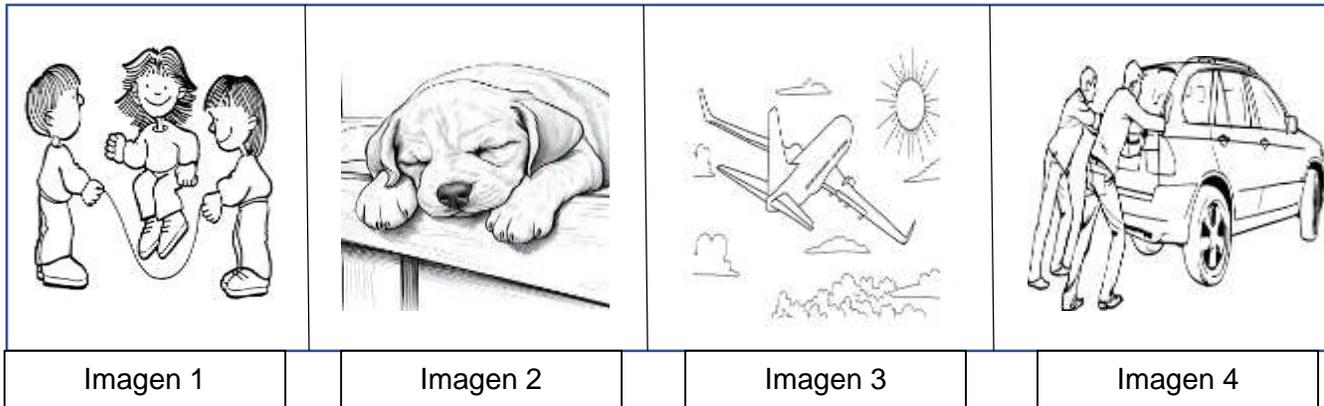
- A. La licuadora, el velero y el molino
- B. El velero, el globo y la licuadora.
- C. El velero, el molino y el globo
- D. El molino, el globo y la licuadora

LEE CON ATENCIÓN LA INFORMACIÓN DE LOS CARTELES Y DE ACUERDO CON ESTA INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 8, 9, Y 10.



El movimiento en los seres vivos es la fuerza que lo impulsa a hacer actividades. Cuando hacemos fuerza contra una cosa para moverla, decimos que la empujamos, y cuando hacemos fuerza para traer algo hacia nosotros estamos jalando. Estas acciones nos permiten realizar actividades múltiples, que ayudan a que nuestra vida sea más sencilla.

8. De acuerdo con la información anterior, se puede indicar que las imágenes donde hay movimiento son:



- A. Imagen 2, imagen 3 e imagen 4
- B. Imagen 1, imagen 2 e imagen 3
- C. Imagen 3, imagen 4 e imagen 1
- D. Imagen 4, imagen 1 e imagen 2

9. Según la información, podemos señalar que la afirmación FALSA es:

- A. Para que haya movimiento se necesita aplicar una fuerza
- B. Cuando una fuerza se aplica contra un cuerpo para moverlo se llama empujar
- C. Cuando una fuerza se aplica para traer un cuerpo hacia nosotros se llama jalar
- D. El movimiento y la fuerza son dos eventos físicos que no se relacionan.

TABLA DE RESPUESTAS

10. Según los dibujos dados en la información, se puede afirmar que:

- A. La flor y el balón están en movimiento
- B. La abeja y el balón están en movimiento
- C. La flor aplica una fuerza sobre la abeja
- D. El balón aplica una fuerza sobre el niño

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)