



Plan de mejoramiento Final 2023

"ME CUIDO, SOY AUTÉNTICO, SOY ITIPISTA, APRENDO Y NO PARTICIPO EN PLAGIO".

	ÁREA / ASIGNATURA	Matemáticas			GRADO	Cuarto
	DOCENTE	Andrea Román			CURSOS	401-402
	SEDE	C	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	FINAL

ESTUDIANTE:

1. COMPETENCIAS-HABILIDADES BÁSICAS A DESARROLLAR / DBA:

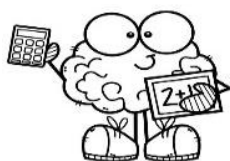
- * Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales que 1'000.000.
- * Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas.
- * Interpreta los elementos de un sistema de referencia (ejes, cuadrantes, coordenadas).
- * Analiza e interpreta la información que se encuentra en tablas de datos y en gráficas de barras para responder a preguntas planteadas
- * Usa el transportador para medir ángulos y los clasifica dependiendo de si son mayores o menores a un ángulo recto (90°).
- * Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números fraccionarios.
- * Lee, escribe e interpreta fracciones en diferentes contextos y las clasifica en propias, impropias e iguales a la unidad, expresando las impropias como números mixtos y viceversa.

2. ESTRUCTURA DEL PLAN:

N°	COMPONENTE	DESCRIPCIÓN / CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	RECURSOS NECESARIOS
1	ACTIVIDAD	1. Realizar las operaciones necesarias para las respuestas de cada pregunta en el cuaderno de matemáticas. 2. Debe marcar muy bien la respuesta que corresponde a cada una de las preguntas planteadas. 3. Diligenciar la tabla de respuestas dispuesta en el plan de mejoramiento.	Cuaderno. Guías de trabajo asignatura de matemáticas. Explicación por parte del docente.
2	EVALUACION	1 Resolver evaluación tipo prueba saber.	Evaluación.

3. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

N°	COMPONENTE	FECHA DE ENTREGA	% DE EVALUACIÓN
1	ACTIVIDAD	Noviembre 27 de 2023	40%
2	EVALUACION	Noviembre 27 de 2023	60%



ACTIVIDADES:

1. Escribe en cifras:

Doscientos cincuenta y cinco mil seiscientos.

Cuatrocientos cuarenta y siete mil nueve

Ochocientos setenta y tres mil doscientos veinte

Ciento veinticuatro mil quinientos treinta y nueve

2. Escribe en letras cada cifra:

924 568	
415 874	
115 987	
696 321	

3. Qué valor posicional ocupa el número 3 en cada cifra:

696 321	
254 830	
632 152	
6 963	

4. Escribe cada cifra en la tabla:

	C. de millón	D. de millón	U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U
1.569.570									
7.210.045									
43.712.900									
90.042.060									
513.070.300									
832.970.621									

5. Completa la descomposición para cada cifra:

- $1.569.570 = 1.000.000 + 500.000 + 60.000 + 9.000 + 500 + 70$
- $7.210.045 =$ _____
- $43.712.900 =$ _____
- $90.042.060 =$ _____
- $513.070.300 =$ _____
- $832.970.621 =$ _____

6. Escribe para cada cifra el número anterior y el posterior:

_____	◀	19.900.990	▶	_____	_____	◀	12.200.999	▶	_____
_____	◀	78.999.999	▶	_____	_____	◀	50.999.990	▶	_____

7. Escribe las cifras, luego encuéntralas en la sopa de números:

- 1.-Treinta y cuatro mil, quinientos sesenta y seis. _____
- 2.-Cincuenta y dos mil, ciento setenta y siete. _____
- 3.-Cuarenta y cinco mil, doscientos cuarenta y ocho. _____
- 4.-Cincuenta y siete mil, noventa y cuatro. _____
- 5.-Ochenta mil, ochocientos treinta y cuatro. _____
- 6.-Noventa mil, ciento veintitrés. _____
- 7.-Veintitrés mil, ciento treinta y cuatro. _____
- 8.-Ochenta y cinco mil, cuarenta y tres. _____
- 9.-Doce mil, ochocientos setenta y cinco. _____
- 10.-Treinta y seis mil, seiscientos diecinueve. _____

2	3	4	5	6	6	7	8	0	8	3	4	5	5	4	4	3	3	4
1	2	3	4	5	7	5	6	8	0	2	1	1	2	3	5	6	7	8
3	0	8	7	6	5	2	1	3	5	7	0	9	4	5	2	6	6	8
4	5	8	8	9	0	1	2	4	5	6	8	7	8	9	4	1	2	5
1	2	0	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	7	8	8	9	9	0
2	3	1	3	4	5	7	7	8	5	4	3	5	7	8	9	5	4	4
4	6	6	1	2	3	4	5	6	7	8	8	7	9	0	1	2	3	3

8. Resuelve las operaciones:

$$\begin{array}{r} 4208 \\ 9371 \\ +6983 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7923 \\ 4789 \\ +3610 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3368 \\ 2907 \\ +1220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6213 \\ 5962 \\ +9843 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2645 \\ 9804 \\ +2213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9719 \\ 3264 \\ +9997 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4685 \\ -2373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6587 \\ -2914 \\ \hline \end{array}$$

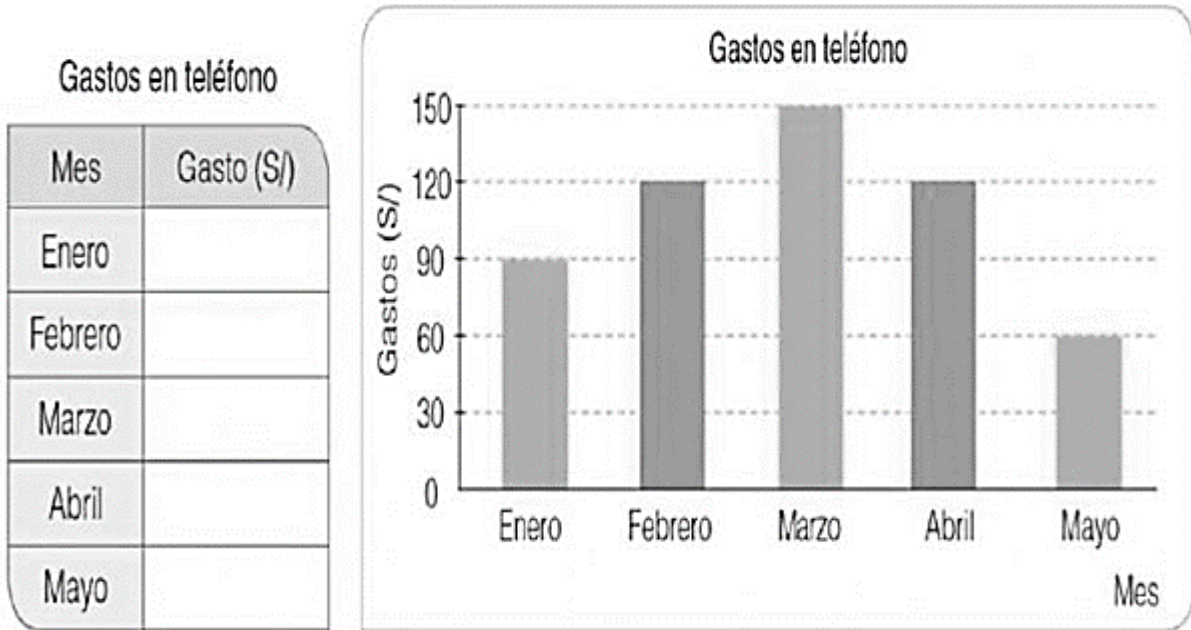
$$\begin{array}{r} 3865 \\ -0713 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3356 \\ -0416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7648 \\ -5888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1596 \\ -0292 \\ \hline \end{array}$$

9. Completa la tabla y las preguntas de acuerdo a la información de la gráfica de barras:



a) ¿Qué mes gastó más en llamadas?

b) ¿Qué mes gastó menos en llamadas?

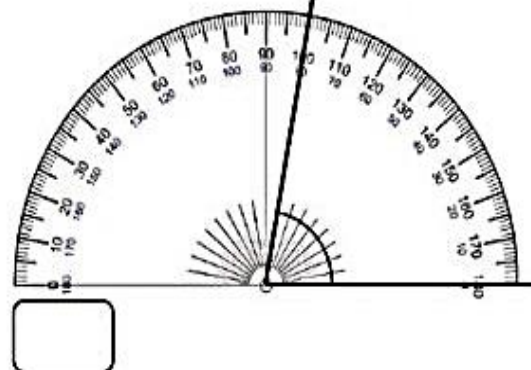
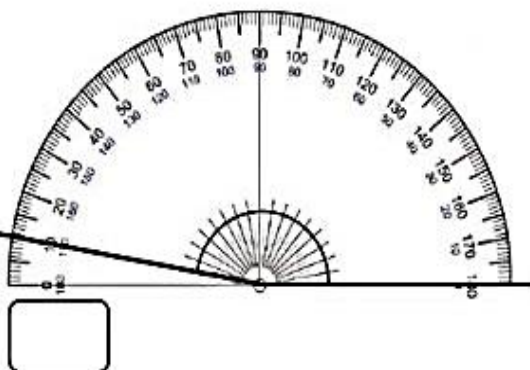
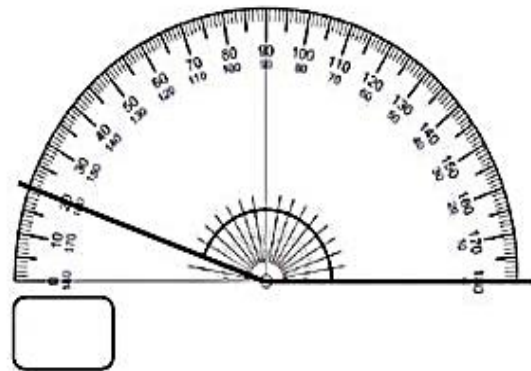
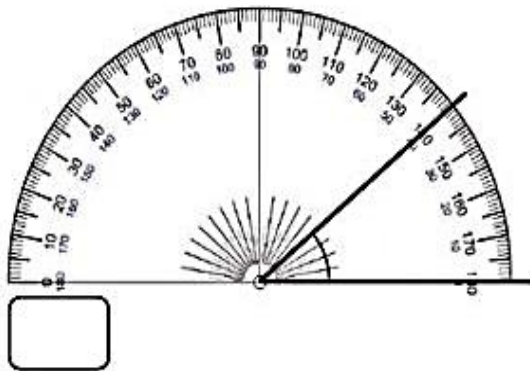
c) ¿Cuánto más pagó en el mes de abril que en enero?

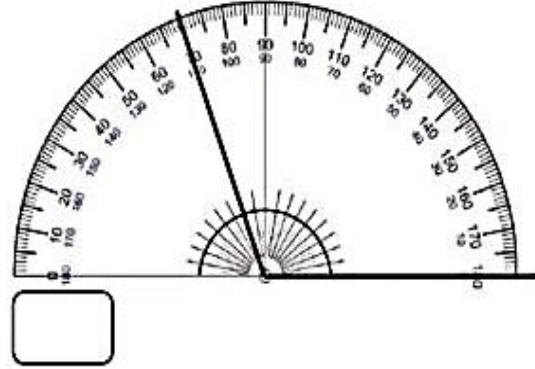
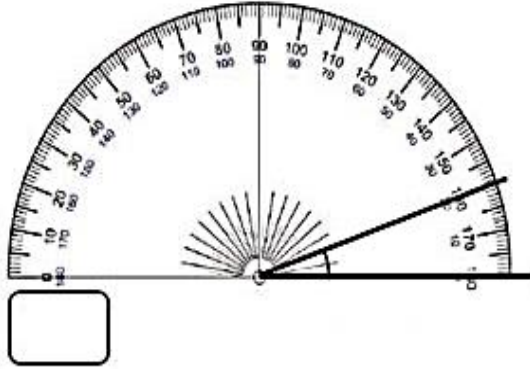
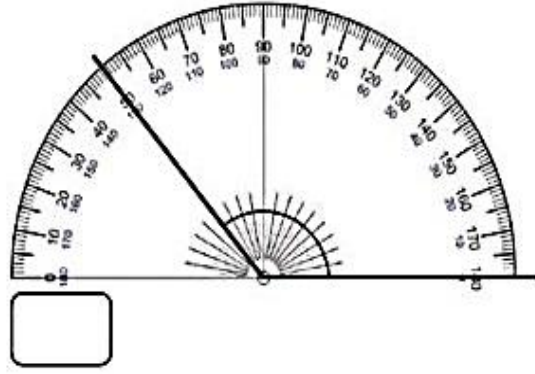
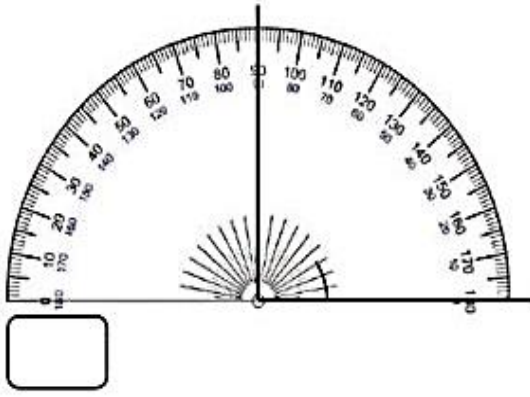
d) ¿Cuánto pago en los dos primeros meses del año?

soles

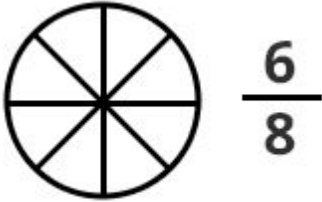
e) ¿En qué meses pagó lo mismo?

10. Emplea el transportador para calcular los grados de los siguientes ángulos:

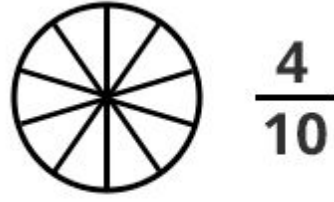




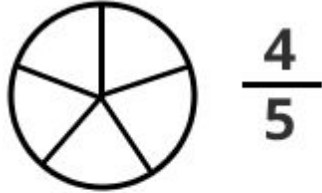
11. Representa las fracciones:



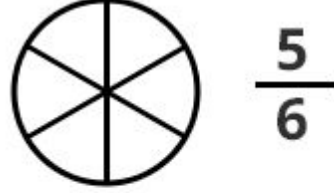
$$\frac{6}{8}$$



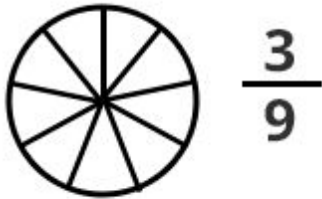
$$\frac{4}{10}$$



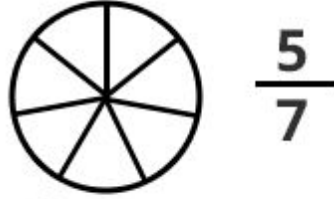
$$\frac{4}{5}$$



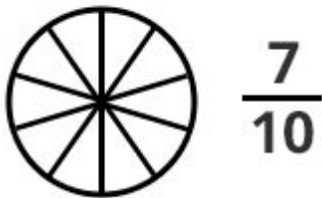
$$\frac{5}{6}$$



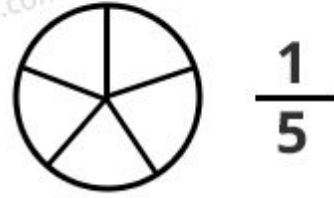
$$\frac{3}{9}$$



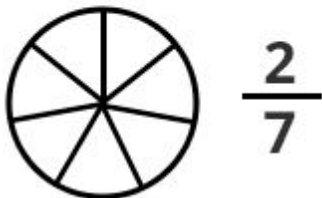
$$\frac{5}{7}$$



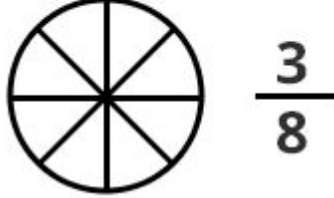
$$\frac{7}{10}$$



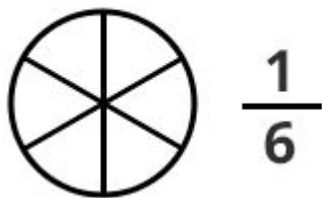
$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{3}{8}$$



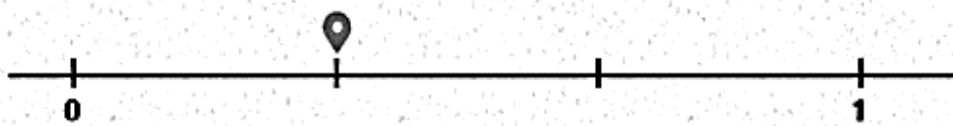
$$\frac{1}{6}$$

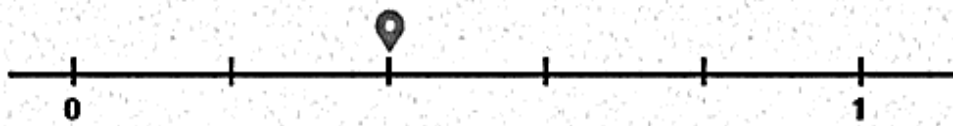


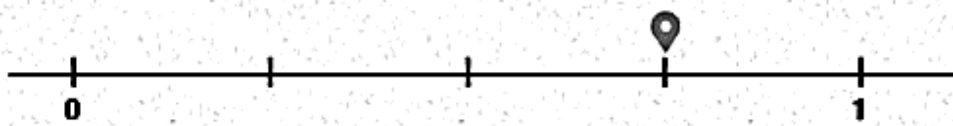
$$\frac{6}{9}$$

12. Escribe la fracción que se representa en cada recta numérica:



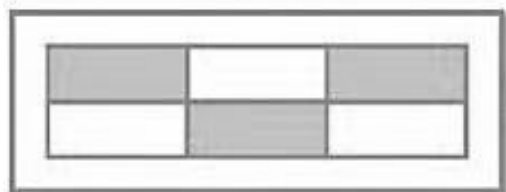




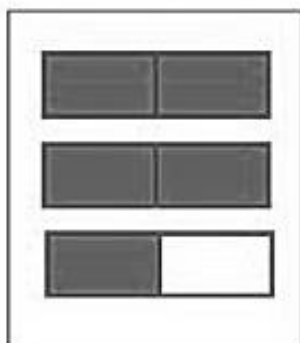




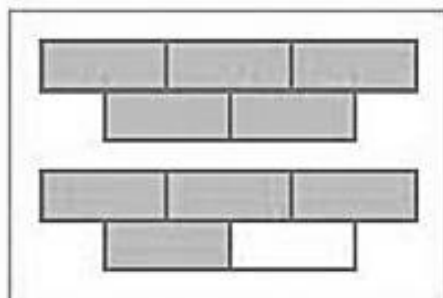
13. Escribe la fracción representada y señala si corresponde a una fracción propia o impropia:



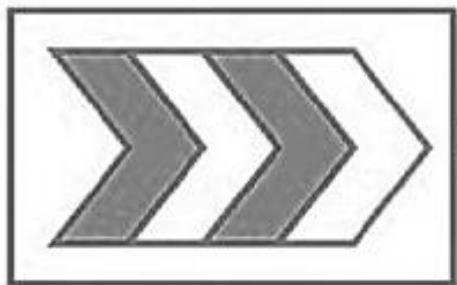
Propia
 Impropia



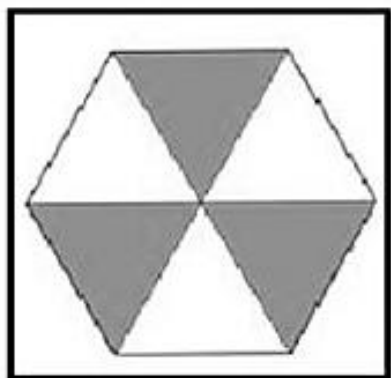
Propia
 Impropia



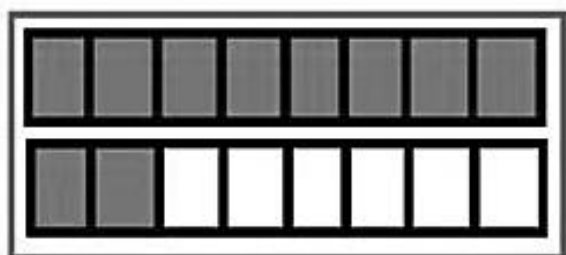
Propia
 Impropia



Propia
Impropia



Propia
Impropia



Propia
Impropia

14. Expresa en una hoja de operaciones las siguientes fracciones impropias como números mixtos:

$$\frac{5}{2} =$$

$$\frac{17}{2} =$$

$$\frac{65}{8} =$$

$$\frac{29}{4} =$$

$$\frac{43}{7} =$$

$$\frac{25}{4} =$$

$$\frac{43}{7} =$$

$$\frac{19}{3} =$$

$$\frac{73}{9} =$$

$$\frac{37}{6} =$$

$$\frac{91}{10} =$$

$$\frac{11}{5} =$$