

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES / FÍSICOQUÍMICA			GRADO	6°
	DOCENTE	MYRIAM RODRIGUEZ ARANDA			CURSOS	601-602-603-604
	SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>1. Apreciado alumno lea cuidadosamente el siguiente texto y realice cada una de las actividades propuestas :</p> <p style="text-align: center;">La materia y los materiales</p> <p>La materia: Mientras Tiziano regresaba a su nave, pensando en todo lo que había aprendido sobre el ciclo del agua, piso algo que hizo tanto ruido que crujió bajo su bota espacial. Creyó que había lastimado a algún animal que transitaba tranquilamente por la selva. Levantó el pie con cuidado para ver lo que era, pero... aquello era muy diferente a todo lo que le rodeaba, era más parecido a un recipiente que a un animal, cogió su laser voz rápidamente para pedir <i>disculpas por lo ocurrido</i>.</p> <p>-¡Perdona! No quise pisarte -¡No te preocupes! -¿Te he hecho daño? -¡Yo no siento! -¿Por qué? -Porque soy una cosa material -¿Me puede explicar más sobre esto? -¡Que raro! Es la primera vez que hablo con un ser vivo -¡Bueno...! Es que yo no soy de este planeta, vengo de KeplerB22, he venido hasta la Tierra en busca de información -¡Vaya que curioso! De cualquier modo me encantará contaré todo lo que se sobre la materia y los materiales -Te escucho...</p> <p>– La materia es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio, aunque no lo puedas ver, por ejemplo... el aire tiene masa y ocupa un lugar por tanto es materia. Todo lo que existe en el universo lo es, tu cuerpo y la ropa que llevas puesta también es materia. Supongo que hasta el momento te han dicho que la célula es lo más pequeño que conforma a los seres vivos, pero te diré que las células están formadas por unas partículas muchísimo más pequeñas llamadas átomos. Estas partículas se unen unas con otras y forman los objetos y cuerpos que conoces. Todos los objetos que nos rodean están compuestos por materia, como la roca, el agua o ese aparato que usas para entenderme. ¡Mi laser voz!</p> <p>-¡Exacto tu laser voz!</p> <p>-¡Continua por favor!</p> <p>-A cada tipo de materia se le llama sustancia. La materia puede existir en cuatro estados físicos y pasar de un estado a otro sin que cambie su composición, estos estados son... sólido líquido, gaseoso y plasma. Todos los objetos tienen dos propiedades: la masa y el volumen. La masa es la cantidad de materia de un objeto. Se mide en kilogramos. El volumen es la cantidad de espacio que ocupa algo. Se mide en litros. Depende de la sustancia de la que estén hechas las cosas, tienen otras propiedades como el brillo, el color...</p> <p>Así nos permiten distinguir diferentes sustancias.</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas de examen , completo (trabajos parciales no se reciben), debidamente marcado (nombre, curso , fecha) , con letra del alumno , , con gancho de legajar o cosedora (no hojas sueltas) y en las fechas establecidas. Este trabajo es OBLIGATORIO y requisito indispensable para presentar la evaluación escrita de sustentación</p>

MEJORAMIENTO para los estudiantes que **REPROBARON** la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. **PROFUNDIZACIÓN** para aquellos que **APROBARON** y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

La materia cambia continuamente. Hay tres tipos de cambios: mezclas, cambios de estado y cambios químicos. Las mezclas suceden cuando se unen distintas sustancias. Muchas rocas también son mezclas. La mezcla de dos metales se llama aleación. Los cambios de estado se producen cuando existe una variación en la temperatura, es decir al calentarse o al enfriarse. El agua no es la única sustancia que cambia el estado según la temperatura que soporta.

También el vidrio, el hierro, etc. Los cambios químicos son aquellos en los que a partir de varias sustancias se producen otras distintas. Estos cambios también se llaman reacciones químicas. Un ejemplo de este cambio lo consigues echando bicarbonato en limón. Entonces se forma el CO_2 , que antes no estaba, y forma burbujas. En las industrias se hacen muchas reacciones químicas. En los cambios químicos, las sustancias se transforman en otras. Oxidaciones y combustiones: la oxidación es un tipo de reacción química. Se produce cuando una sustancia se combina con oxígeno. Si algo se quema, se produce una combustión. Una combustión es una oxidación rápida en la que se forma calor. Esto es todo cuanto te puedo decir sobre la materia.

-¿Qué me dices sobre los materiales?

– Llamamos materiales a las sustancias que se usan para hacer herramientas, realizar todo tipo de cosas. Cada material tiene una función especial que nos resulta útil. Se clasifican en cinco grupos: metales, cerámicos, polímeros, semiconductores y materiales compuestos. Los materiales de cada uno de estos grupos poseen estructuras y propiedades distintas. Los materiales naturales son los que encuentran en la naturaleza. Hay tres tipos de origen: mineral, vegetal y animal. Mineral: están el granito, petróleo, etc., que se utilizan para la construcción. Vegetal: están el caucho, lino, algodón, etc., que se emplean para fabricar tejidos. Animal: están el cuero, lana y seda, que sirven para hacer ropa y calzado. Los materiales artificiales es al revés, pues no encuentran en la naturaleza. Éstos se fabrican con materias primas. Los materiales artificiales pueden ser el vidrio, el acero, etc.

-La verdad es que todo esto que me has contado me resulta muy interesante

-¡Gracias! Me ha gustado hablar contigo... una cosa ¡más!

-¿Dime?

-¡Podrías recogerme! soy un material contaminante, de eso hablaremos en otro momento, y es una pena que me quede aquí sin que a nadie le preocupe lo que suceda si me quedo en el suelo de esta selva

-¡Desde luego!

Tiziano recogió aquel bote de espray y prosiguió el camino hacia la nave.

REF: Estrella Montenegro, <https://www.educapeques.com/conocimiento-del-medio-2/la-mision-azul-la-materia-y-los-materiales>.

2. seleccione 15 palabras de la lectura y escriba su significado
3. realice una historieta gráfica de acuerdo al texto anterior
4. escriba 2 propiedades generales de la materia y su significado
5. escriba 10 propiedades específicas de la materia y su significado

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE		FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	30%	100%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	70%		



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>1. Apreciado alumno lea cuidadosamente el texto del plan de mejoramiento : LA MATERIA Y LOS MATERIALES y realice cada una de las actividades propuestas :</p> <p>2. seleccione 15 palabras y escriba su significado</p> <p>3. realice una historieta gráfica de acuerdo al texto anterior</p> <p>4. escriba 2 propiedades generales de la materia y su significado</p> <p>5. escriba 10 propiedades específicas de la materia y su significado</p> <p>6. realice un mapa conceptual de la materia y sus propiedades</p> <p>7. seleccione 10 objetos y escriba de que están compuestos</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas de examen , completo (trabajos parciales no se reciben), debidamente marcado (nombre, curso , fecha) , con letra del alumno , , con gancho de legajar o cosedora (no hojas sueltas) y en las fechas establecidas. Este trabajo es OBLIGATORIO y requisito indispensable para presentar la evaluación escrita de sustentación</p>

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	30%	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	70%	