

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	FISICO QUÍMICA			GRADO	SEPTIMO
	DOCENTE	MARCELA RODRÍGUEZ			CURSOS	701 A 704
	SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Lectura, reflexión e interpretación 2. Conceptualización 3. Aplicación	Presenta tu actividad en hojas examen, con letra clara, organizado y completo. Recuerda escribir cada numeral y literal y resolver de forma organizada. El modelo puedes elaborarlo en papel (no icopor). Escribe la fuente de consulta Si tienes dudas o preguntas escribe a emrodriguez@educacionbogota.edu.co

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50	

I. LECTURA, REFLEXIÓN E INTERPRETACIÓN

Estructura del átomo: La clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas, así como la observación de las características de los distintos materiales existentes en el universo, dio origen a preguntas tales como: ¿de qué está hecha la materia? ¿A qué se deben las distintas propiedades de las sustancias? ¿Por qué unas sustancias son líquidas y otras sólidas? ¿Por qué los compuestos tienen una composición definida? Para resolver estos interrogantes, la ciencia debió indagar sobre la estructura íntima de la materia. Las primeras respuestas se deben a los griegos Leucipo y Demócrito, en los siglos V y IV a.C., quienes utilizando la especulación y el razonamiento (pero no la experimentación) llegaron a concluir que la materia está constituida por partículas pequeñísimas llamadas átomos, palabra que en griego significa indivisible. Según ellos, cada material estaba constituido por una clase particular de átomos: átomos de hierro, átomos de aire, átomos de roca y así sucesivamente. La fluidez de los líquidos la explicaban diciendo que sus átomos eran lisos; mientras que los sólidos (que no fluyen) presentaban átomos rugosos.

- Realiza la lectura y representa por medio de dibujos la idea de átomo que plantearon Leucipo y Demócrito.
- Elabora un modelo en el que representes un átomo que contenga ocho protones, ocho neutrones y ocho electrones. Idea la forma para que los electrones tengan movimiento. Explica a qué elemento corresponde esa estructura y por qué es importante para el ser humano el conocimiento de la estructura de la materia

II. CONCEPTUALIZACIÓN

- Consulta y elabora un cuadro y organiza las siguientes moléculas en monoatómicas, diatómicas, triatómicas, poliatómicas: hidrógeno (H_2), sodio (Na), nitrógeno (N_2), calcio (Ca), cloruro de sodio (NaCl), óxido de sodio (Na_2O), cloruro de aluminio ($AlCl_3$), dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), ácido sulfúrico (H_2SO_4).

Elabora una lista de 5 elementos de uso en tu vida diaria (jabón, crema dental, lavaloz, plástico, azúcar). Consulta los materiales de los que están elaborados esos objetos, su composición química y posibles efectos nocivos. Explica si son indispensables para la vida del ser humano y cuáles serían sus alternativas.

Escribe lo que piensas del uso de sustancias químicas en la vida diaria

III. APLICACIÓN

5. Determina la masa molecular de los siguientes compuestos, ordénalos de mayor a menor de acuerdo a su masa molecular y en tres columnas organiza: el nombre de cada uno de los compuestos anteriores, los usos y la importancia de esos compuestos para el ser humano.

- H_2O
- CO_2
- NH_3
- CH_3H_8

MEJORAMIENTO para los estudiantes que **REPROBARON** la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. **PROFUNDIZACIÓN** para aquellos que **APROBARON** y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Lectura, reflexión e interpretación 2. Conceptualización 3. Aplicación	Presenta tu actividad en hojas examen, con letra clara, organizado y completo. Recuerda escribir cada numeral y literal y resolver de forma organizada. El modelo puedes elaborarlo en papel (no icopor). Escribe la fuente de consulta Si tienes dudas o preguntas escribe a emrodriguez@educacionbogota.edu.co

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50	

I. LECTURA, REFLEXIÓN E INTERPRETACIÓN

Consulta sobre un modelo atómico que te permita realizar la actividad del punto 1

- Elabora un modelo en el que representes un átomo que contenga ocho protones, ocho neutrones y ocho electrones. Idea la forma para que los electrones tengan movimiento. Explica a qué elemento corresponde esa estructura y por qué es importante para el ser humano el conocimiento de la estructura de la materia

II. CONCEPTUALIZACIÓN

- Consulta y elabora un cuadro y organiza las siguientes moléculas en monoatómicas, diatómicas, triatómicas, poliatómicas: hidrógeno (H₂), sodio (Na), nitrógeno (N₂), calcio (Ca), cloruro de sodio (NaCl), óxido de sodio (Na₂O), cloruro de aluminio (AlCl₃), dióxido de carbono (CO₂), metano (CH₄), ácido sulfúrico (H₂SO₄).

III. APLICACIÓN

3. Determina la masa molecular de los siguientes compuestos, ordénalos de mayor a menor de acuerdo a su masa molecular y en tres columnas organiza: el nombre de cada uno de los compuestos anteriores, los usos y la importancia de esos compuestos para el ser humano.

- (H₂O)
- (CO₂)
- (NH₃)
- (CH₃H₈)

4. Elabora una lista de 5 elementos de uso en tu vida diaria (jabón, crema dental, lavalozas, plástico, azúcar). Consulta los materiales de los que están elaborados esos objetos, su composición química y posibles efectos nocivos. Explica si son indispensables para la vida del ser humano y cuáles serían sus alternativas.

Escribe lo que piensas del uso de sustancias químicas en la vida diaria.