

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	BIOLOGÍA			GRADO	SÉPTIMO
	DOCENTE	MARCELA RODRÍGUEZ			CURSOS	701 A 704
	SEDE	A	JORNADA	MAÑANA	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> Lectura, reflexión y argumentación Aplicación de conocimientos Folleto 	Presenta tu actividad en hojas examen, con letra clara, organizado y completo. Recuerda escribir cada numeral y literal y resolver de forma organizada. El folleto puedes presentarlo en hoja tamaño carta u oficio. Si tienes dudas o preguntas escribe a emrodriguez@educacionbogota.edu.co

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50	

1. Lectura 1.

La energía y los alimentos

Camilo era un niño fanático de las golosinas. En el recreo, comía muchos dulces, galletas con arequipe, papas fritas y gaseosa, y no tenía tiempo para jugar con sus compañeros. Cuando su mamá le servía el almuerzo, siempre encontraba una disculpa para no comerse la carne y las verduras; decía que no tenía apetito. Su mamá estaba muy preocupada porque Camilo se veía con poco ánimo para estudiar, pálido y algunas veces con dolor de estómago, así que decidió llevarlo al médico. El doctor lo examinó, lo pesó y midió, tomó su pulso y revisó sus pulmones. El médico preguntó sobre los alimentos que el niño consumía y Camilo respondió que le encantaban las golosinas pero que la ensalada y la carne no le gustaban. Entonces, el doctor le mostró unas gráficas con el valor nutricional de los alimentos y le explicó que para que una persona pueda moverse, respirar, estudiar, pensar y hasta dormir, necesita energía, y ésta ingresa al cuerpo a través de los alimentos. También le explicó que además de mantener una nutrición adecuada, es muy importante la práctica de ejercicio diario y la importancia de dormir suficientes horas durante la noche.

- ¿Por qué crees que los alimentos proporcionan energía al organismo?
- ¿Con qué alimentos de consumo diario puedes relacionar los carbohidratos, las proteínas, las grasas y las vitaminas?
- ¿Cuáles hábitos saludables tienes en tu vida diaria?
- ¿Qué diferencia existe entre la nutrición de una bacteria, planta, un artrópodo y un ser humano? Explica

Lectura 2.

Artículo: **Los alimentos y el cambio climático: Una dieta más sana por un planeta más saludable.** La lectura se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.un.org/es/climatechange/science/climate-issues/food>

Responde las siguientes preguntas:

- Lee el título y escribe en dos renglones de qué crees que trata el artículo.
- Realiza la lectura del artículo y consulta el significado de las palabras que desconozcas.
- Pregunta a algún adulto en casa, que conoce sobre el efecto de la producción de alimentos en el cambio climático.
- A los gases que atrapan el calor en la atmósfera se les llama **gases efecto invernadero**. Según la lectura ¿cuáles alimentos se asocian a mayores **emisiones de gases de efecto invernadero**?

MEJORAMIENTO para los estudiantes que **REPROBARON** la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. **PROFUNDIZACIÓN** para aquellos que **APROBARON** y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

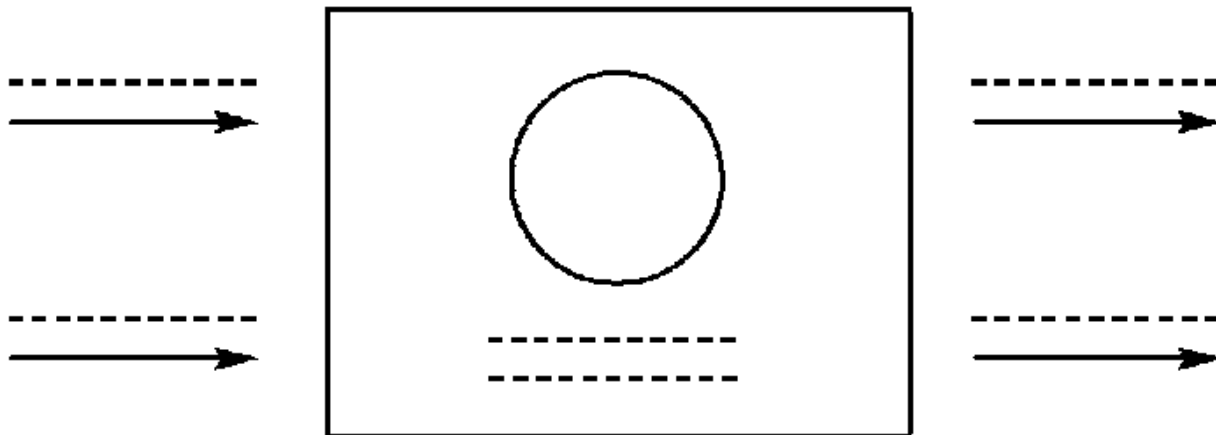
- e. Realiza una lectura de los gráficos de barras y compara las emisiones por cada 100 gramos de alimentos y proteínas. ¿Cuáles presentan mayores emisiones? ¿Cuáles emiten menos gases efecto invernadero? Argumenta muy bien tu respuesta.
- f. Observa el desperdicio de comida en tu casa y en el restaurante del colegio, ¿en qué lugar crees que es más evidente? ¿Por qué? ¿qué puedes hacer para reducirlo en cada lugar?
- g. Plantea tu opinión sobre el artículo. Escribe también con qué ideas no estás de acuerdo.

El conjunto de transformaciones que realizan los sistemas vivos, se denomina metabolismo. Una de las funciones metabólicas es la nutrición. A través de la nutrición, los seres vivos intercambian y transforman materia y energía, manteniendo siempre su medio interno relativamente estable a pesar de las variaciones que pueden existir en el medio externo. Esta es una característica propia de los seres vivos.

2. Aplicación de conocimientos.

El siguiente esquema representa un ser vivo cualquiera. Las flechas indican entradas y salidas. El círculo interior, representa transformaciones.

- a. Realiza el siguiente diagrama para representar una planta, un animal y un ser humano en sus funciones de nutrición, escribe qué ingresa a cada organismo, qué sale y qué transformaciones ocurren en su interior. Puedes complementar el gráfico o modificarlo según sea necesario.
- b. Utiliza dibujos que refuercen tus ideas.



3. Folleto

Los alimentos nos proveen materia y energía necesaria para vivir.

Realiza un folleto o friso (tamaño ½ hoja carta) sobre la nutrición en unicelulares, poríferos, moluscos, artrópodos, peces y mamíferos. Elige un organismo de cada uno y dibuja su mecanismo de digestión, explica sus características, hábitat y alimentación.

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Lectura 2. Aplicación de conocimientos 3. Gráfico	Presenta tu actividad en hojas examen, con letra clara, organizado y completo. Recuerda escribir cada numeral y literal y resolver de forma organizada. El folleto puedes presentarlo en hoja tamaño carta u oficio. Si tienes dudas o preguntas escribe a emrodriguez@educacionbogota.edu.co

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50	

1. Lectura.

Artículo: **Los alimentos y el cambio climático: Una dieta más sana por un planeta más saludable.** La lectura se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.un.org/es/climatechange/science/climate-issues/food>

Responde las siguientes preguntas:

- Lee el título y escribe en dos renglones de qué crees que trata el artículo.
- Realiza la lectura del artículo y consulta el significado de las palabras que desconozcas.
- Pregunta a algún adulto en casa, que conoce sobre el efecto de la producción de alimentos en el cambio climático.
- A los gases que atrapan el calor en la atmósfera se les llama **gases efecto invernadero**. Según la lectura ¿cuáles alimentos se asocian a mayores **emisiones de gases de efecto invernadero**?
- Realiza una lectura de los gráficos de barras y compara las emisiones por cada 100 gramos de alimentos y proteínas. ¿Cuáles presentan mayores emisiones? ¿Cuáles emiten menos gases efecto invernadero? Argumenta muy bien tu respuesta.
- Observa el desperdicio de comida en tu casa y en el restaurante del colegio, ¿en qué lugar crees que es más evidente? ¿Por qué? ¿qué puedes hacer para reducirlo en cada lugar?
- Plantea tu opinión sobre el artículo. Escribe también con qué ideas no estás de acuerdo.

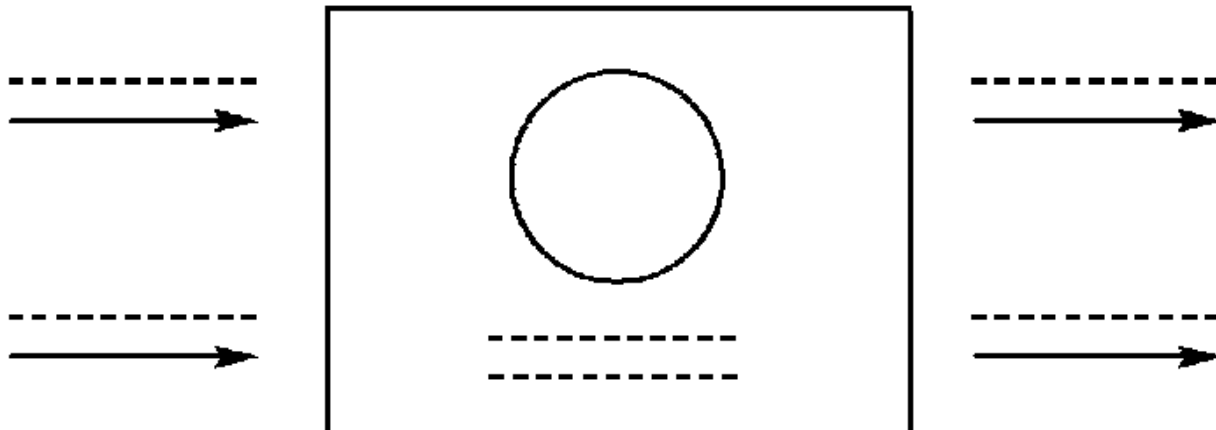
El conjunto de transformaciones que realizan los sistemas vivos, se denomina metabolismo. Una de las funciones metabólicas es la nutrición. A través de la nutrición, los seres vivos intercambian y transforman materia y energía, manteniendo siempre su medio interno relativamente estable a pesar de las variaciones que pueden existir en el medio externo. Esta es una característica propia de los seres vivos.

2. Aplicación de conocimientos

El siguiente esquema representa un ser vivo cualquiera. Las flechas indican entradas y salidas. El círculo interior, representa transformaciones.

- Realiza el siguiente diagrama para representar una planta, un animal y un ser humano en sus funciones de nutrición, escribe qué ingresa a cada organismo, qué sale y qué transformaciones ocurren en su interior. Puedes complementar el gráfico o modificarlo según sea necesario.
- Utiliza dibujos que refuercen tus ideas.

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024



3. Folleto.

Los alimentos nos proveen materia y energía necesaria para vivir.

Realiza un folleto sobre la nutrición en unicelulares, poríferos, moluscos, artrópodos, peces y mamíferos. Elige un organismo de cada uno para dibujar su mecanismo de digestión y explicar sus características, hábitat y alimentación.